

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет природокористування
Освітня програма	59552 Підприємництво та торгівля
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	162
Повна назва ЗВО	Львівський національний університет природокористування
Ідентифікаційний код ЗВО	00493735
ПІБ керівника ЗВО	Лопушняк Василь Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	LNUP.EDU.UA

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/162>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	59552
Назва ОП	Підприємництво та торгівля
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра підприємництва та торгівлі
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	80381, Львівська область, Львівський район, м. Дубляни, вул. Володимира Великого, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	91524
ПІБ гаранта ОП	Губені Юрій Едвардович
Посада гаранта ОП	В.о. завідувача кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	hubeniye@lnup.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-266-46-21
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійну програму (ОПП) “Підприємництво та торгівля” для другого (магістерського) рівня вищої освіти було розроблено і введено в дію у 2023 році. Основою її формування стала попередня ОПП “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”, підготовку за якою розпочато з 2017 року і яку згідно Наказу МОН №242 від 25.02.2019 р. було акредитовано до 01.07.2024 р. (Сертифікат УД 14008512) та продовжено термін дії акредитації до 01.07.2025 р. (Сертифікат УД 14015896). До акредитації освітньої програми випуск здобувачів здійснювався на підставі сертифікату про акредитацію спеціальності 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (Наказ МОН України № 1565 від 19.12.2016).

У 2019 році в освітню програму були внесені зміни, зумовлені необхідністю приведення її змісту у відповідність до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (далі Стандарт), введеного в дію Наказом МОН України від 10.07.2019 р. № 961.

У наступні роки проводилася систематична робота із удосконалення освітньої програми шляхом консультацій із потенційними роботодавцями, представниками органів влади, громадських організацій, науково-педагогічними працівниками; здобувачами вищої освіти. Також вивчався досвід провідних закладів вищої освіти України щодо структури і змісту освітніх програм за спеціальністю. За результатами оцінок і рекомендацій стейкхолдерів та здобувачів було систематизовано та доповнено перелік обов’язкових освітніх компонент, розширено номенклатуру вибіркових компонент, удосконалено змістовне наповнення дисциплін.

У 2023 році у зв’язку зі зміною назви спеціальності 076 відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 16.12.2022 р. №1392, а також із урахуванням змісту попередньої освітньої програми, кадрового потенціалу випускової кафедри та вимог регіонального ринку праці, виникла необхідність зміни назви освітньої програми та приведення її у відповідність із новою назвою спеціальності 076 Підприємництво та торгівля.

Підготовку здобувачів вищої освіти за ОПП забезпечує кафедра підприємництва та торгівлі (до серпня 2023 - кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності). ОПП, що акредитується розроблена відповідно до вимог Стандарту (зі змінами, внесеними Наказом МОН України від 05.07.2024 р. №962) та інших нормативно-правових актів робочою групою у складі викладачів кафедри та здобувачів.

Нову редакцію ОПП схвалено кафедрою підприємництва та торгівлі (протокол №14 від 30.05.2024 р.), Методичною комісією факультету управління, економіки та права (протокол № 6 від 07.06.2024 р.), рекомендовано Вченою радою факультету управління, економіки та права ЛНУП (протокол № 10 від 10.06.2024 р.); затверджено Вченою радою ЛНУП (протокол № 9 від 12.06.2024 р. зі змінами (протокол №1 від 19.08.2024 р.) та введено в дію наказом в.о. ректора № 170 від 14.06.2024 р. зі змінами (наказ №210 від 26.08.2024 р.).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	41	40	2	0	0
2 курс	2023 - 2024	52	25	4	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	59128 Підприємництво та торгівля
другий (магістерський) рівень	59552 Підприємництво та торгівля
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	78467	16906
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	78467	16906
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 076_Mag 2023.pdf</i>	RkhIpNFmZ5XPklYkz3+nlorQYK96QXIjoLVj63LZTnU=
Освітня програма	<i>ОПП 076_Mag 2024.pdf</i>	d98MIv+osm/4eng5UIDkDDH/NEtcbEyasTIsTcZbT6M=
Навчальний план за ОП	<i>НП 076_mag 2023.pdf</i>	rH9o6v8MKhygGpPs1e10oihWMJEiP8pdNZ5TqYidm/I=
Навчальний план за ОП	<i>НП 076_mag 2024.pdf</i>	8RClOlPxYhhW6m+jawkK+6/EJ9JPRNETfHw8Ec2kXO4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Вуйцик І..pdf</i>	KRjvoB34fpdu521pWWV3I21iMaX3koc6L3EraWmdzl4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Фольварочний Ю..pdf</i>	55dlhIOzOJ52MDAco6MIQe43QrPJro1QkwoTJXJSuNI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Міщук І..pdf</i>	Pg31pGI3MMY65HcQwogYRMN5o+MqGbjax8D/pwsC+7U=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Роголя Б..pdf</i>	C5yBqEBvukJMDDoFnx9M/MXdDBhoIdjJNwKkDEgreOw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Гончаренко Л..pdf</i>	bNaiOrVUAaMEFXwdV1cDo1waTqewDzZvdf+X5Oe8nw0=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Заявлена освітньо-професійна програма (ОПП) «Підприємництво та торгівля» (<http://surl.li/wyupnoo>) за змістом, структурою та історією розвитку спрямована на досягнення академічних результатів та компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня із спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля». (<http://surl.li/uteesf>). Метою ОПП є досягнення студентами (здобувачами) компетентностей, визначених цим Стандартом. ОПП націлена на підготовку висококваліфікованих працівників із знаннями та володінням навичками щодо прийняття оперативних та стратегічних рішень, організації та вдосконалення діяльності, а також вирішення завдань в сфері підприємництва (в т.ч. – власного бізнесу), торгівлі та комерційної діяльності. Особливістю ОПП є спрямованість на формування компетентностей як щодо започаткування та ведення власного бізнесу, так інтегрованої діяльності в діючих суб'єктах підприємництва та суб'єктах публічної діяльності, пов'язаних із підприємництвом та торгівлею. Іншою особливістю є тісна взаємодія в академічній та практичній підготовці з суб'єктами господарської діяльності, професійними об'єднаннями та територіальними громадами. Унікальність ОПП полягає в інтегрованому зв'язку освітнього процесу із дослідницькими проєктами виконаними на замовлення суб'єктів підприємництва та врахуванні специфіки освітнього процесу Львівського національного університету природокористування (ЛНУП).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт, що відповідає ОПП відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При формуванні та вдосконаленні ОПП враховуються думки та оцінки здобувачів та випускників ОПП. Вони включені до складу стейкхолдерів, які приймають участь у розробці та вдосконаленні ОПП (<http://surl.li/phufne>; <http://surl.li/wyupnoo>; <http://surl.li/hlzpfa>). Здобувачі проходять періодичне опитування щодо потенційного вдосконалення та змін до ОПП (<http://surl.li/lwvybe>). Кафедра підтримує комунікацію із випускниками, та враховує її побажання і пропозиції до ОПП (випускники: Ю. Тихонький, А. Кричковський, А. Бих, С. Волощук та ін.). Випускники ОПП запрошуються на семінари, «круглі столи», робочі зустрічі, індивідуальні консультації по вдосконаленню ОПП. Проектна група та окремі викладачі групи забезпечення опрацьовують пропозиції здобувачів та випускників по структурі ОПП та змісту й методів навчання окремих освітніх компонент (<http://surl.li/srosac>).

- роботодавці

ОПП враховує потреби та побажання широкого кола потенційних роботодавців. Тривалий системний діалог щодо розробки та вдосконалення ОПП сформовано із Департаментом АПР Львівської ОВА (в. о. директора Л. Гончаренко) (<http://surl.li/fohgjn>), Радехівською ТГ (міськ. голова С. Коханчук), Львівською ТПП (віце-презид. В. Коруд) (<http://surl.li/ivukcp>), Львівською аграрною палатою (керівник управи І. Вуйцик) (<http://surl.li/ymhauq>), ПП «Західний Буг» (менеджер Ю. Фольварочний), підприємець-стартапер Богдан Роголя (компанія Go To-U) (<http://surl.li/umsazn>), підприємці в сфері роздрібної торгівлі (Ю. Боклаганич, М. Гавор) (<http://surl.li/srosac>), сфери NORECA (Н. Табінська, ТМ «Поле щастя») (<http://surl.li/ugtxpf>), промислового виробництва (А. Антонюк, О.П'янюк).

Співпраця із ТзОВ РСР «Шувар» (директор І. Федішин) (<http://surl.li/rphtre>), Контіненталз фармерз груп (радник-менеджер Д. Мороз) та Львівською аграрною дорадчою службою (кер. І. Паньків) ґрунтується на виконанні госпдогвірних дослідницьких проєктів за тематикою підприємництва та торгівлі (<http://surl.li/oliuig>).

Усі міркування і пропозиції були доведені до кафедри, та висловлені на проміжних (<http://surl.li/oguowm>) і підсумкових (<http://surl.li/srosac>) засідання проектної групи, а також відображенні у рецензіях

(<http://surl.li/pdamsu>). Більшість із перелічених осіб мали очні або дистанційні зустрічі із здобувачами та знайомились із дидактичними розробками кафедри. Співпраця із роботодавцями має значний вплив на розвиток ОПП.

- академічна спільнота

Кафедра підприємництва та торгівлі ЛНУП відома своїми навчально-методичними розробками, та широкими контактами із академічним середовищем за профілем ОПП. Кафедра співпрацює з аналогічними кафедрами Львівського національного університету ім. І. Франка, НУ «Львівська політехніка», Львівським торговельно-економічним університетом, Луцьким національним технічним університетом, ДУ «Житомирська політехніка», Поліським національним університетом, НУ «Одеська політехніка», Полтавським державним аграрним університетом. Абсолютно стійким та тривалим є співробітництво із Херсонським державним агро-економічним університетом. Співпраця поширюється на інші академічні та наукові інституції, зокрема ННЦ «Інститут аграрної економіки» НААН України, Інститут регіональних досліджень ім. М. Долішнього НАН України, Національний університет ветеринарної медицини і біотехнологій ім. С. Гжицького. Кафедрою активно залучаються представники

академічної спільноти до обговорення (<http://surl.li/oguowm>; <http://surl.li/upffzs>) та рецензування (<http://surl.li/asslts>) ОПП. Також проводяться навчально-методичні семінари із вдосконалення підприємницької освіти (<http://surl.li/sekpvd>).

- інші стейкхолдери

Особливою характеристикою кафедри підприємництва та торгівлі, що має вплив на формування та розвиток ОПП є широкі академічні та наукові комунікації із зарубіжними інституціями. Кафедри тривалий час співпрацює із такими навчальними установами: Чеським університетом наук про життя – ČZU (Прага) (<http://surl.li/mwhmfl>), Варшавський університет наук про життя – SGGW (Польща) (<http://surl.li/qsmbun>; <http://surl.li/dzngf>), Природничим університетом Любліна – UPL (Польща), Університетом Вітаутаса Великого – VDU (Каунас, Литва) (<http://surl.li/xzmudc>) та науковим установами: Інститут економіки сільського господарства та продовольчого сектора – IERiGZ PAN (Варшава), Інститут розвитку села і сільського господарства – IERWiR PAN (Варшава). У 2024 році налагодили співпрацю із Європейським інститутом кооперації та соціального підприємництва – Euricse (Тренто, Італія) (<http://surl.li/esriy>). Нові знання та підходи дозволяють вдосконалювати ОПП, її компоненти, шукати варіанти поєднання досліджень та навчальної діяльності (теми щодо розвитку бізнес-середовища, комерційного іміджу, соціального підприємництва). Зміст ОПП зацікавлює представників громадських організацій та фондів, консалтингових компаній діяльність яких спрямована на розвиток молодіжного стартап-підприємництва (<http://surl.li/ffauju>) та планування кар'єри майбутніх випускників (<http://surl.li/rpvtk>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОПП «Підприємництво та торгівля» (<http://surl.li/jrnrkf>) відповідає місії та стратегії ЛНУП. Місія університету передбачає комплексну діяльність із «...підготовки висококваліфікованих фахівців та провадження наукової діяльності для розвитку економіки України...» (<http://surl.li/kqhyfb>). В сучасному господарському житті саме фахівці та практики з підприємництва та торгівлі матимуть особливий вплив на економічний розвиток. Підготовка таких фахівців відбувається «...шляхом надання освітніх і наукових послуг належної якості, дотримання високих стандартів у викладанні, науковій і професійній діяльності».

Відповідно до Стратегії ЛНУП виконання ОПП здійснюється шляхом «забезпечення єдності навчального, наукового та інноваційного процесів, ефективного використання наукового потенціалу Університету». При цьому кафедра дотримується стратегічного завдання розвитку освітнього потенціалу, інтернаціоналізації навчального процесу, зокрема долучення іноземних науковців і викладачів до академічних і наукових заходів. Кафедра в рамках виконання ОПП забезпечує «активізацію співпраці з роботодавцями, бізнес-середовищем» (<http://surl.li/kqhyfb>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Нові суспільні виклики, сформували складні умови діяльності суб'єктів підприємництва, і в той же час підвищили вимогливість до стійкості та адаптивності. При реалізації ОПП кафедра уважно відстежує зміни бізнес-середовища, залучає інноваційні та інші результативні приклади реагування суб'єктів підприємництва на змінні умови в форматі практичних занять, ситуаційних вправ, «круглих столів» та семінарів. До настановчо-методичних зустрічей залучаються аспіранти кафедри та фахівці, що працюють в інноваційних або економічно важливих сферах (асп. Б. Роголя: технологічні стартапи, асп. В. Солтис - модернізація в транспорті, стартап-тренер О. Корчинська (<https://griml.com/exxhf>), smm-спеціаліст О. Смулка (<http://surl.li/khupjg>)). Проведено семінар по методиці розвитку стартапів та впроваджено його результати у компоненти ОПП. З огляду на виклики сьогодення, посилено увагу до стратегічних засад розвитку підприємництва та торгівлі у низці ОК. У торгівельно орієнтованих дисциплінах враховано складнощі логістики, ризику та проблеми із трудовими ресурсами. Інновації у торгівлі та бізнесі спонукали до розвитку компонент «Проектування інноваційного розвитку бізнесу», «Венчурне підприємництво», «Управління Startup проектами» тощо.

Прикладні дослідження кафедри, комунікація із представниками бізнесу, участь практиків в освітньому процесі, долучення до заходів на обласному та національному рівні, співпраця із зарубіжними партнерами дозволяє відчувати зміни та тенденції у підприємницькому середовищі.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Активізація в регіоні підприємництва, в тому числі – релокованого, зростання кількості ФОП, посилення дефіциту працівників, вікові демографічні зміни враховано як при формуванні ОПП, як при опрацюванні її змісту та навчального контенту ОК. Зокрема доповнено каталог вибіркового ОК (<http://surl.li/cutlml>) дисциплінами «Соціальне підприємництво», «Венчурне підприємництво», «СММ-стратегії». Зміст дисциплін «підприємницького» спрямування доповнено темами, прикладами про релокований бізнес. Тому мета ОПП націлена на підготовку фахівців здатних вирішувати ці та інші проблеми бізнесу та торгівлі. В ОПП враховано актуальні суспільні запити та важливість посилення стійкості економіки, потреби у стимулюванні підприємницької активності та розвитку агробізнесу. Практичні компоненти ОПП прив'язані до діючих бізнес-ініціатив, програмно-цільових завдань обласних програм, в т. ч. в агропромисловому (<http://surl.li/jddvol>), торгово-комерційному та промисловому секторах (<http://surl.li/lidrfb>). У меті, програмних результатах та структурі ОПП (<http://surl.li/jrnrkf>) враховано потребу ринку праці у фахівцях, здатних реалізовувати інноваційні проекти, розробляти стратегії і програми розвитку підприємництва на рівні регіону чи місцевих громад, здійснювати ефективне управління бізнес-процесами.

ОПП націлена на забезпечення Західного регіону країни фахівцями у сфері підприємництва та торгівлі, причому такі фахівці мають високу адаптивність до потреб конкретних бізнесів чи сфер суспільної діяльності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Кафедра підприємництва та торгівлі має широкі наукові та академічні комунікації з багатьма вітчизняними університетами, особливо аграрного та економічного спрямування. Ці зв'язки і співпраця розвинулись та закріпились за новими академічними напрямками, зокрема стосовно розробки та впровадження освітньої програми «Підприємництво та торгівля». Кафедра має конструктивну співпрацю із ключовими університетами та їх належними структурними підрозділами зі Львова (ЛНУ ім. Івана Франка, НУ «Львівська політехніка»), Львівський торговельно-економічний університет (ЛТЕУ), активно взаємодіє стосовно змісту, складових та дидактики освітніх компонентів ОПП із Луцьким технічним університетом, Полтавським державним аграрним університетом, Херсонським державним аграрно-економічним університетом, НУ «Одеська політехніка», НУ «Дніпровська політехніка», Поліським національним університетом, НУ «Житомирська політехніка». Відбувається взаємний обмін пропозиціями та міркуваннями щодо змісту та структури ОПП, освітніх компонент, методичними та дидактичними розробками, програмами практичної підготовки. Спільно проводяться робочі зустрічі, онлайн дискусії, рецензування та використовуються інші форми взаємодії, націлені на вдосконалення та розвиток ОП. Розробники програми регулярно проходять стажування у найбільш авторитетних університетах Львова (<http://surl.li/fvnjuu>) та іноземних ЗВО (<http://surl.li/casyuh>), де серед іншого вивчають зміст і структуру освітніх програм.

При використанні досвіду вітчизняних університетів, де здійснюється підготовка за подібною ОПП, було враховано не лише їх рейтинг та академічне визнання, але й позитивні та цікаві розробки (компоненти). Також оцінювалися можливості впровадження відповідних освітніх компонент з урахуванням наявних освітніх ресурсів ЛНУП та зацікавленості потенційних здобувачів і роботодавців.

Зокрема вивчення ОПП «Товарознавство та комерційна діяльність» (<http://surl.li/yahuro>), «Логістика та менеджмент продажів» (<http://surl.li/nlwsvv>), які реалізуються у ЛТЕУ у рамках спеціальності 076, свого часу спонукав розробників ввести в перелік обов'язкових ОК дисципліну «Якість і безпека товарів та послуг» для забезпечення формування СК2 (<http://surl.li/opjhbd>).

Аналіз проекту ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (<http://surl.li/vvaaha>) Поліського НУ, підтвердив доцільність впровадження ОК «Стратегії підприємницької діяльності». На основі вивчення проекту ОПП «Підприємництво та торгівля» НУ «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/dxxfui>), було прийнято рішення ввести у каталог вибіркових ОК «Антикризовий менеджмент» та дисципліну «Формування бізнес-моделі підприємства». Аналіз освітніх програм «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ЛНУ ім. І.Франка та НУ «Львівська політехніка» (<http://surl.li/dxvuyk>) минулих років спонукав до введення в програму ОК «Проектування інноваційного розвитку бізнесу».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Значний історичний досвід та академічна спадковість, прикордонне розташування ЛНУП, спонукають кафедру підприємництва та торгівлі до розвитку та поглиблення співпраці із зарубіжними партнерами. Для розвитку та вдосконалення ОПП розробники програми поклалися на перевірених багатолітніх партнерів, особливо із Польщі та Чехії. Гарант ОПП - завідувач кафедри проф. Ю. Губені має конструктивну співпрацю із Чеським університетом наук про життя (CZU, Praga), та Варшавською вищою школою сільськогосподарства (SGGW, Warsaw). У співпраці з деканом виробничого-економічного факультету CZU д-р Мартін Пелікан виконано дослідження «Підприємництво і адміністрування – розвиток освітньої програми у Чеському аграрному університеті (ČZU) (<http://surl.li/rhituu>). Освітня програма обговорювалась із кафедрою міжнародних відносин та агробізнесу SGGW під час конференцій та інших онлайн зустрічей (<http://surl.li/mpgbre>). Наукові комунікації під час науково-практичної конференції, що проводить кафедра, дозволяють узгодити й деякі академічні питання, зокрема планування наукових, освітніх та обмінних заходів (<http://surl.li/npdifn>).

Під час стажування за програмою Еразмус+ у Люблінському природничому університеті проф. Ю. Губені ознайомився з освітніми програмами кафедри економіки і агробізнесу (prof. A. Nowak), прийнятими системами оцінювання студентів, опрацював напрямки співпраці (<http://surl.li/gwenxk>). Співпраця отримала продовження в науковій та академічній площині. В освітній компоненті «Організація агробізнесу» використано напрацювання польських колег щодо активізації підприємництва на селі. Колишня аспірантка кафедри, гостьових професор Університету Марії Склодовської-Кюрі (UMCS, Lublin) д-р Ірина Костецька (<http://surl.li/olvzfq>) та ад'юнкт Інституту розвитку села і сільського господарства (IRWiR PAN, Warszawa) д-р Віталій Крупін не лише проводять гостьові лекції для наших студентів (<http://surl.li/qtzqqc>), але й дають власні оцінки та рекомендації щодо ОПП та її наповнення.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОПП «Підприємництво та торгівля» (<http://surl.li/jnrkcf>) сформована відповідно до положень Стандарту вищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля для другого (магістерського) рівня вищої освіти (зі змінами) (<http://surl.li/mcttck>) і за своїм змістом відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності, характеристики якої визначені Стандартом.

Об'єктом вивчення за заявленою ОПП є діяльність суб'єктів господарювання – підприємницьких і торговельних структур з виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління та розвитку. Елементи об'єкта вивчення відображені у змісті ОПП, який формують компоненти циклу загальної та професійної підготовки.

На формування систематизованих знань, пов'язаних із обґрунтуванням засад розвитку суб'єктів підприємницької діяльності, спрямоване вивчення дисциплін, що є обов'язковими компонентами ОПП: «Стратегії підприємницької діяльності», «Проектування інноваційного розвитку бізнесу», «Управління конкурентоспроможністю та ефективністю бізнесу». Виконання курсової роботи з останньої із зазначених дисциплін сприяє набуттю студентами навичок творчої самостійної роботи при вирішенні питань, пов'язаних з розвитком бізнес-структур. На вирішення конкретних питань, пов'язаних із забезпеченням ефективного функціонування суб'єктів торговельної діяльності, спрямоване вивчення дисциплін «Якість і безпека товарів та послуг», «Управління продажами та клієнтським сервісом».

Ціллю навчання за ОПП є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва та торгівлі, зокрема через проведення досліджень. На здобуття навичок дослідницької роботи спрямоване вивчення дисципліни «Організація та методологія наукових досліджень», виконання і захист кваліфікаційної роботи.

Теоретичний зміст предметної області ОПП складають наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва. Їх вивчення студентами відбувається в рамках дисциплін «Мотиваційний механізм підприємництва», «Корпоративна культура та ділові комунікації», «Стратегії підприємницької діяльності», «Управління конкурентоспроможністю та ефективністю бізнесу».

У рамках вивчення освітніх компонент (ОК), виконання практичних завдань та проведення досліджень студенти здобувають навички застосування сучасних методів, професійних методик та технологій управління; опрацювання та аналізу інформації для прийняття управлінських рішень з використанням інформаційно-комунікаційних систем, технологій та технічних засобів.

Посилюють вивчення предметної області заявленої ОПП вибіркові ОК. Вивчення студентами 8 вибірових дисциплін дає змогу закріпити окремі спеціальні компетентності та отримати спеціалізовані знання з урахуванням запитів здобувачів освіти до можливостей, які надає їхня майбутня професія.

Сприяє якісному засвоєнню отриманих знань і закріпленню навичок практичної діяльності в реальному підприємницькому середовищі проходження студентами передкваліфікаційної практики.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачам освіти за ОПП забезпечується через їхні індивідуальні навчальні плани (ІНП), вільний вибір навчальних дисциплін (у межах варіативної частини програми), а також вибір форм, видів і тривалості освіти. Можливість і порядок формування ІОТ визначені Положенням про організацію освітнього процесу ЛНУП (<http://surl.li/cqdfuq>), яке регламентує процедури формування переліку та обрання вибірових ОК (пп. 2.25-2.27); Положенням про індивідуальні навчальні плани студентів у ЛНУП (<http://surl.li/iargct>) - визначає форму та основні аспекти реалізації ІНП; Положенням про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти у ЛНУП (<http://surl.li/zmbiew>) – визначає процедуру поєднання навчання у ЛНУП з навчанням на робочих місцях; Положенням про організацію інклюзивного навчання в ЛНУП (<http://surl.li/lgulan>). Можливість формування ІОТ також забезпечується через використання процедури академічної мобільності (<http://surl.li/qspwzk>); перезарахування дисциплін при переведенні з інших закладів освіти, поновленні (<http://surl.li/hbzurb>); визнання результатів навчання, отриманих у неформальній чи інформальній освіті (<http://surl.li/stboih>), а також через право вибору студентом баз практик, тем курсових, кваліфікаційних та наукових робіт. Інструментами формування ІОТ студента є можливість за наявності поважних причин навчатися за індивідуальним графіком (<http://surl.li/yhofmj>) або скористатися правом на академічну відпустку.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Обсяг вибірових освітніх компонентів за заявленою ОПП складає 24 кредити ЄКТС, що становить 26,7% загального обсягу кредитів ОПП. Цей показник відповідає вимогам статті 62 Закону України «Про вищу освіту» (<http://surl.li/owlseg>). Обсяг кожної вибірової ОК становить 3 кредити, форма контролю – залік.

Порядок вибору студентами навчальних дисциплін визначений у пп. 2.26-2.27 Положення про організацію освітнього процесу ЛНУП (<http://surl.li/cqdfuq>). Він передбачає можливість для здобувачів освіти ознайомитися з силабусами освітніх компонент вільного вибору загальної та фахової підготовки, які розміщені у відповідних каталогах на сторінці ОПП на офіційному сайті ЛНУП (<http://surl.li/lwwybe>). Каталог вибірових ОК загальної підготовки із загальноуніверситетського переліку також доступний для ознайомлення на сайті ЛНУП у рубриці «Студенту» (<http://surl.li/rqgasq>). Оновлення переліку вибірових ОК відбувається щороку.

Студенти, котрі навчаються за заявленою ОПП, починаючи з першого семестру першого року навчання здійснюють вибір:

- однієї дисципліни циклу загальної підготовки з каталогу вибіркових компонент за загальноуніверситетським переліком (<http://surl.li/rqgasq>);

- 7 дисциплін циклу професійної підготовки з каталогу вибіркових компонент для здобувачів освіти за заявленою ОПП (<http://surl.li/cutlml>).

Вибір усіх 8 дисциплін студенти-магістранти здійснюють індивідуально, з урахуванням власних професійних інтересів та запитів.

Обрання вибіркових освітніх компонент вступниками (здобувачами вищої освіти) нового набору відбувається при виконанні вимог зарахування.

Здійснивши після ознайомлення з відповідною інформацією вибір освітніх компонент загальної та професійної підготовки, студенти підтверджують своє рішення шляхом написання заяви та/або заповнення відповідної анкети з використанням інтерактивних технологій опитування. Форма для проходження анкетування в електронному форматі розміщена на сторінці ОПП на сайті ЛНУП (<http://surl.li/lwwybe>). Також покликання на форму наявне у рубриці «Студенту» - «Планування навчального процесу» - «Індивідуальна освітня траєкторія» (<http://surl.li/wglpfl>).

Деканат факультету управління, економіки та права аналізує та узагальнює інформацію щодо здійсненого вибору освітніх компонент із врахуванням наповненості груп. Кількість здобувачів освіти в групі для вивчення вибіркових освітніх компонент має становити щонайменше 10 осіб. Здобувачам, які обрали певний освітній компонент, але не набралася необхідна кількість осіб для формування повноцінної групи для його вивчення, надається можливість повторно обрати освітні компоненти, за якими уже сформовані повноцінні академічні групи. Обрані вибіркові освітні компоненти вносять до індивідуальних навчальних планів студентів.

Результати проведеного у 2024 р. анкетування магістрантів, які навчаються за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля, засвідчили, що ті загалом задоволені переліком вибіркових дисциплін та організацією їх вибору (<http://surl.li/lzgbzr>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Заявленою ОПП та відповідним їй навчальним планом передбачено проходження здобувачами вищої освіти перекваліфікаційної практики в обсязі 21 кредиту. Практика триває 14 тижнів і проходить після завершення теоретичного курсу. Передкваліфікаційна практика є обов'язковим компонентом ОПП і забезпечує здобуття низки фахових компетентностей і результатів навчання, які наведено у силабусі (<http://surl.li/mtfgur>). Зміст практики також характеризує її програма (<http://surl.li/brefns>).

Процес практичної підготовки регламентується Положенням про проведення практики студентів ЛНУП (<http://surl.li/kiqmoу>). Базами практик є підприємства різних галузей економіки, державні та громадські структури, які здійснюють регуляторне забезпечення підприємництва і мають достатній організаційний і технічний рівень для виконання програми практики.

У процесі практики здобувачі розвивають свої фахові компетентності, оскільки мають змогу зануритися в конкретні бізнес-процеси і реальні виробничі ситуації. Це дозволяє їм набути досвіду виконання професійних функцій і завдань, командної роботи та навичок прийняття самостійних рішень. Також, під час практики студенти накопичують матеріал для виконання кваліфікаційної роботи, яка передбачає розв'язання складної практичної задачі або проблеми в сфері підприємництва та торгівлі. Практичне спрямування має й курсова робота у межах ОКП 5 «Управління конкурентоспроможністю та ефективністю бізнесу», а також тренінги та кейси, що проводяться на практичних заняттях.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття студентами соціальних навичок відбувається упродовж усього періоду їхнього навчання в магістратурі і в межах усіх освітніх компонентів ОПП.

Дисципліна «Організація та методологія наукових досліджень» (<http://surl.li/nefjmk>) формує навички критичного мислення, організації роботи в команді, вміння доносити до колег і партнерів інформацію, недопущення академічного плагіату як елемента формування особистісних цінностей дослідника. Дисципліни «Корпоративна культура та ділові комунікації» (<http://surl.li/lglisif>), «Мотиваційний механізм підприємництва» (<http://surl.li/xruxbc>) забезпечують формування у здобувачів освіти навичок спілкування, вміння працювати в команді, лідерства, самомотивації, дисциплінованості, ведення соціально відповідального бізнесу. Поглибити ці навички дозволяють дисципліни вибіркового блоку: «Міжкультурні комунікації», «Соціальне підприємництво», «Економіка сталого розвитку та ін. (<http://surl.li/vgcpry>).

Спілкування з викладачами та студентами під час занять з усіх дисциплін ОПП, участь у дискусіях, виконання практичних завдань та їх презентація, сприяють формуванню навичок аргументації власної позиції, креативного мислення, системності в набутті нових знань, адаптивності тощо. Помітну роль у набутті цих навичок відіграють підготовка і захист курсової та кваліфікаційної роботи, передкваліфікаційна практика, доповіді на конференціях, участь у різних наукових заходах.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно

здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОПП «Підприємництво та торгівля» (<http://surl.li/wypnoo>) має чітку структуру, включені до неї компоненти логічно взаємопов'язані між собою та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети і результатів навчання (РН). Послідовність вивчення ОК ілюструє структурно-логічна схема ОПП, а рівень спрямованості обов'язкових ОК на досягнення визначених програмою РН та компетентностей характеризують відповідні матриці (<http://surl.li/wypnoo>).

Серед обов'язкових ОК - 3 дисципліни циклу загальної підготовки і всі вони вивчаються у I семестрі, закладаючи базу для здобуття студентами загальних компетентностей, передбачених ОПП. Вивчення у першій половині I семестру дисципліни «Організація та методологія наукових досліджень» дає знання і навички, необхідні для вибору теми, виконання і захисту кваліфікаційної роботи, повнішого залучення студентів до наукової роботи. Обов'язкова частина циклу професійної підготовки розпочинається з дисциплін «Стратегії підприємницької діяльності» та «Якість і безпека товарів та послуг». Фахові ОК II семестру є їх логічним продовженням і повною мірою висвітлюють теоретичний зміст предметної області.

Безпосереднє виконання курсової роботи (у рамках ОКП 5) відбувається після вивчення більшості ОК, що дає змогу розширити тематику робіт з урахуванням інтересів студентів. Завершення теоретичного навчання до III семестру дозволяє здобувачам глибоко зосередитися на виконанні завдань передкваліфікаційної практики та підготовці кваліфікаційної роботи.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Основні принципи формування навантаження здобувачів освіти зазначені в Положенні про організацію освітнього процесу ЛНУП (<http://surl.li/cqfduq>). Цей документ визначає обсяг одного кредиту ЄКТС (30 год.), обсяг ОПП підготовки магістра, тривалість навчання за денною та заочною формами навчання, тривалість семестрів, екзаменаційних сесій тощо.

Співвідношення між аудиторною і самостійною роботою для окремих ОК встановлюється виходячи із мінімального обсягу аудиторного навантаження в одному кредиті ЄКТС ОК, який визначений п. 14 ч. 1 ст. 1 Закону України «Про вищу освіту» в редакції від 16.08.2024 р. в розмірі не менше 8 годин для другого (магістерського) рівня (<http://surl.li/ifnepb>).

Усі передбачені Положенням та Законом вимоги дотримані в навчальному плані, розробленому на основі заявленої ОПП (<http://surl.li/dymwkc>). Згідно нього загальний обсяг ОК підготовки магістра становить 90 кредитів ЄКТС. На обов'язкові компоненти припадає 66 кредитів (73,3% від загального обсягу ОПП), на вибіркові – 24 кредити (26,7%). У структурі годин 9% припадає на лекції, 11% – на практичні заняття, 80% – на самостійну роботу студентів. У розрізі окремих дисциплін частка самостійної роботи коливається від 65% до 73%.

Тижневе аудиторне навантаження для магістрів становить 18 год. Тривалість 1 семестру - 14 тижнів, 2 - 16 тижнів, 3 - 10 тижнів. Екзаменаційна сесія у 1 і 2 семестрах триває 3 тижні і передбачає складання 3-4 екзаменів. Обсяг усіх дисциплін, які закінчуються заліком - 3 кредити ЄКТС.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтований підхід у рамках заявленої ОПП проявляється в залученні до її розробки та реалізації ОПП представників бізнесу, органів державної влади, громадських організацій (<http://surl.li/spzqzg>; <http://surl.li/ivbjee>; <http://surl.li/azbvbe>; <http://surl.li/oiwcty>). Зокрема, у 2023-2024 н.р. до реалізації ОПП на умовах погодинної оплати праці були залучені: віце-президент Львівської ТПП Володимир Коруд, голова управи Львівської Аграрної палати Ігор Вуйцик та заступник директора Департаменту агропромислового розвитку ЛОДА Людмила Гончаренко. Із гостьовими лекціями перед здобувачами виступали фахівці Головного управління захисту прав споживачів, комерційний директор компанії GO TO-U Богдан Роголя.

Студенти мають змогу проходити передкваліфікаційну практику у підприємницьких структурах, в яких вони планують реалізувати свої плани формування професійної кар'єри. Практикоорієнтованість ОПП також забезпечується через виконання на базі реальних господарських структур курсової роботи з ОК «Управління конкурентоспроможністю та ефективністю бізнесу», а також кваліфікаційної роботи.

В університеті діє Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти ЛНУП (<http://surl.li/zmbiew>). Воно визначає засади здобуття освіти особами, які поєднують навчання в університеті та навчання на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях. За ОПП «Підприємництво та торгівля» підготовка магістрів за дуальною формою освіти на час акредитації не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Зважаючи на профіль ЛНУП, наповнення змісту окремих дисциплін заявленої ОПП, зокрема вибіркових, тематика частини кваліфікаційних робіт передбачають набуття здобувачами освіти знань і компетентностей, пов'язаних з організацією бізнесу в аграрному секторі економіки, вирішенням екологічних проблем у цій сфері. Це тісно корелює з досягненням цілей сталого розвитку, які стосуються забезпечення продовольчої безпеки, сприяння сталому розвитку сільського господарства, раціонального використання екосистем суші. Прикладні задачі, що вирішуються в рамках дисциплін ОПП, корелюють із досягненням цілей сталого розвитку, які стосуються поступального, всеохоплюючого та сталого економічного зростання.

Обов'язкові ОК «Корпоративна культура та ділові комунікації», «Мотиваційний механізм підприємництва», вибіркова ОК «Соціальне підприємництво» розглядають засади соціальної відповідальності бізнесу, які корелюють із цілями сталого розвитку, що стосуються гідної праці для всіх, подолання бідності. Вивчення дисципліни «Проектування інноваційного розвитку бізнесу» передбачає набуття здобувачами освіти навичок і компетентностей, які дотичні до завдань створення стійкої інфраструктури, сприяння інноваціям. Також здобувачі мають змогу обрати ОК, які стосуються стратегії і філософії сталого розвитку із загальноуніверситетського переліку (<http://surl.li/rqgasq>). Сформована у ЛНУП система забезпечення якості освітньої діяльності відповідає цілі сталого розвитку – забезпечення справедливої якісної освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://lnup.edu.ua/uk/abitur/pravyla-pryiomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Основним нормативним документом, який визначає особливості вступу абітурієнтів на ОПП «Підприємництво та торгівля» є Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ЛНУП в 2024 році (зі змінами) (<http://surl.li/rxfukj>).

У 2024 р. для конкурсного відбору на навчання для здобуття ОС «Магістр» за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля на основі ОС «Бакалавр» – 6 рівень НРК, ОС «Магістр» (ОКР «Спеціаліст») – 7 рівень НРК передбачено подання сертифікату ЄВІ 2023/2024 р. що включає результати ТЗНК та тесту з іноземної мови; сертифікату ЄФВВ 2024р. з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» і мотиваційного листа, зміст якого регламентується відповідним Положенням (<http://surl.li/ugrugo>).

У передбачених Правилами прийому випадках замість результатів ЄВІ (обох компонентів) використовуються результати співбесіди з іноземної мови (Положення про проведення вступних випробувань у формі співбесіди <http://surl.li/ksrdo>), замість результатів ЄФВВ – результат фахового іспиту (Положення про проведення фахових вступних випробувань <http://surl.li/xjzfof>).

Конкурсний бал розраховується відповідно до ч. VII п.5 Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ЛНУП в 2024 р. (зі змінами) (<http://surl.li/eodlpi>).

Мінімальна кількість балів сертифікатів ЄВІ, ЄФВВ для допуску до участі в конкурсі – 100, прохідний бал з фахового іспиту – 140. Абітурієнти можуть брати участь у конкурсному відборі на бюджетні місця за умови, що їх конкурсний бал становить не менше 130,0.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У ЛНУП питання визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ЛНУП (<http://surl.li/tgmnc>), Положенням про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) у ЛНУП (<http://surl.li/utzccj>) та Положенням про порядок визнання іноземних документів про освіту у Львівському національному університеті природокористування (<http://surl.li/fdnwwc>). Поінформованість учасників освітнього процесу гарантується розміщенням відповідних Положень на офіційному веб-сайті університету (<http://surl.li/rrgvme>).

Перезарахування результатів навчання здійснюється на підставі заяви студента, до якої додається академічна довідка або додаток до диплома про вищу освіту. За рішенням декана факультету результати раніше складених дисциплін перезараховуються відповідно до індивідуального навчального плану на основі аналізу набутих студентом компетентностей і результатів вивчення дисциплін. Декан може одноосібно ухвалити рішення про перезарахування дисциплін у випадках, коли назви дисциплін у ОПП та академічній довідці або додатку до диплома збігаються або мають незначні відмінності, а також якщо загальний обсяг годин (кредитів ЄКТС) та форми підсумкового контролю співпадають. В інших випадках, коли є підстави для перезарахування навчальних дисциплін, але одноосібне рішення деканом не прийнято, формується експертна комісія.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

У рамках реалізації ОПП «Підприємництво та торгівля» другого (магістерського) рівня вищої освіти необхідності щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій здобувачів, отриманих на інших освітніх програмах чи в інших ЗВО не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У ЛНУП діють зрозумілі для здобувачів вищої освіти правила визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті. Ці питання регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у Львівському національному університеті природокористування (<http://surl.li/kcuhyx>).

Визнання результатів неформального та/або інформального навчання в ЛНУП відбувається послідовно. Спершу приймається рішення про можливість зарахування певних освітніх компонентів. Необхідне подання здобувачем заяви на визнання, ідентифікація задекларованих результатів неформального та/або інформального навчання, які мають бути оцінені. Наступним кроком є оцінювання фаховою комісією цих результатів, а також ухвалення рішення про зарахування освітніх компонентів або відмова у визнанні. Викладачі інформують студентів під час занять про можливості використання результатів неформальної освіти та дають рекомендації щодо проходження навчальних он-лайн курсів, тренінгів, бізнес-шкіл на авторитетних освітніх платформах (наприклад: Prometheus, Laba, LinkedIn Learning та ін.), за підсумками яких видаються сертифікати. За рішенням викладачів можуть бути зараховані окремі теми, передбачені освітніми компонентами. Загальний обсяг освітніх компонентів, які можуть бути зараховані за результатами визнання неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25% від загального обсягу ОПП.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

За ОПП “Підприємництво та торгівля” другого (магістерського) рівня вищої освіти визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті не відбувалось.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Відповідність організації навчання за заявленою ОПП вимогам чинного законодавства закріплене положеннями університету, які містять конкретні механізми забезпечення цих вимог. Це, зокрема, стосується дотримання вимог академічної доброчесності (<http://surl.li/hkppqb>), формування індивідуальної траєкторії здобувача освіти (<http://surl.li/iarqct>), реалізації права на академічну мобільність (<http://surl.li/qspwzk>), забезпечення якості вищої освіти в університеті (<http://surl.li/gvffoh>), врахування запитів осіб з особливими потребами (<http://surl.li/lgulan>) та ін. Форми організації освітнього процесу та методи їх реалізації зазначені в Положенні про організацію освітнього процесу у ЛНУП (<http://surl.li/cqdpuyq>). Застосовувані методи навчання зазначені в робочих програмах навчальних дисциплін (<http://surl.li/mtzetz>; <http://surl.li/tjzvym>).

Забезпечення навчального процесу відбувається з використанням віртуального навчального середовища MOODLE (<https://moodle.lnup.edu.ua>). Організовується читання проблемних лекцій із запрошенням представників суб'єктів підприємництва, державних структур, що співпрацюють з бізнесом (<http://surl.li/dgcrfe>; <http://surl.li/dkcdry>; <http://surl.li/joxhql>).

Навчальні заняття передбачають проведення дискусій учасників освітнього процесу, виконання завдань, які вимагають від студентів розвитку аналітичних навичок, вміння самостійного пошуку матеріалу, аргументованого викладу матеріалу, що спрямовано на досягнення програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація засад студентоцентрованості передбачена Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП (<http://surl.li/gvffoh>).

Елементами студентоцентрованого підходу при реалізації ОПП є: право вибору здобувачем освіти форми навчання; залучення здобувачів освіти до формування освітніх програм через участь у робочій групі з розробки ОПП; право вибору здобувачем освіти частини навчальних дисциплін з урахуванням їхніх уподобань загальним обсягом 24 кредити ЄКТС (26,7% загального обсягу ОПП); право вибору місця передкваліфікаційної практики та реалізації інтересів студентів у процесі написання кваліфікаційної роботи; наявність регламентованих процедур реагування на звернення студентів та ін. Здобувачі освіти мають можливість навчатися за індивідуальним графіком (<http://surl.li/vqxrqz>). Враховані запити здобувачів освіти з особливими потребами (<http://surl.li/lgulan>).

Періодично проводиться опитування здобувачів освіти щодо якості навчання, кваліфікації викладачів тощо (<http://surl.li/lysgni>). Результати опитування розглядаються та обговорюються на засіданні кафедри підприємництва та торгівлі, враховуються при розробці нових ОПП, в організації навчального процесу.

Відповідно до результатів опитування 2024 р. (<http://surl.li/ivqomq>), 58,1% респондентів зазначили, що повністю задоволені формами і методами навчання та викладання за ОП, 34,9% - більшою мірою задоволені, 2,3% - задоволені частково і 4,7% опитаних вибрали варіант «важко відповісти».

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи (демократії, незалежності від втручання громадських організацій, індивідуалізації

та диференціації навчання та ін.) задекларовані в Стратегії розвитку Львівського національного університету природокористування на період 2022-2027 рр. (<http://surl.li/zgnfnp>). Положенні про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті природокористування (<http://surl.li/cqdpyq>).

Дотримання відповідних принципів для науково-педагогічних працівників забезпечується через можливість самостійного вибору та використання ними методів проведення навчальних занять, методик компетентісного навчання, форм поточного контролю знань студентів, напрямів власних наукових досліджень та шляхів використання їхніх результатів у освітньому процесі, через участь у формуванні навчальних планів. Ці принципи реалізуються й у праві викладачів на підвищення кваліфікації (стажування), у тому числі за кордоном. Студентам забезпечений вільний вибір спеціальності підготовки та форми навчання, частини навчальних дисциплін із запропонованого переліку, можливості залучення до дослідницької діяльності (у студентських наукових гуртках, в рамках кафедральної наукової тематики). Для студентів відкрите членство в Науковому товаристві студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНУП. Передбачена можливість їхньої участі в програмах академічної мобільності, визнання результатів навчання студентів, отриманих у неформальній або інформальній освіті.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Зміст, цілі, завдання і результати навчання зазначені в ОПП, яка, як і навчальні плани та силабуси дисциплін, розміщена у відкритому доступі на офіційному сайті університету (<http://surl.li/lwwybe>). З цими матеріалами здобувачі освіти можуть ознайомитися ще до початку вступної кампанії.

В університеті діє Положення про критерії оцінювання знань та вмінь студентів ЛНУП (<http://surl.li/asjktw>). У межах окремих освітніх компонентів ОПП вичерпну інформацію щодо змісту, очікуваних результатів навчання, критеріїв їх оцінювання викладачі доводять до студентів на першому занятті. Відповідна інформація наведена в методичних вказівках (рекомендаціях) до кожної дисципліни, які надаються студентам на початку її вивчення. Поточна інформація про зміст виконуваних завдань та порядок їх оцінювання в балах доводиться до студентів на початку вивчення кожної теми.

Навчально-методичні комплекси з усіх дисциплін, які серед іншого містять і силабуси, методичні вказівки з вивчення дисципліни тощо, розміщені у віртуальному навчальному середовищі MOODLE. Доступ до відповідних матеріалів з конкретної дисципліни студенти отримують до першого заняття.

Комунікування з викладачем підтримується через електронну пошту, систему MOODLE, телефоном. Відповідні контакти доводяться до студентів. Інформація про навчальний процес та поточні події на кафедрі підприємництва та торгівлі розміщується на сторінці кафедри на сайті ЛНУП (<https://lnup.edu.ua/uk/kafptb>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Кафедра підприємництва та торгівлі здійснює наукові дослідження за розділом «Організаційно-економічне та аналітичне забезпечення розвитку підприємництва» в рамках комплексної теми наукових досліджень факультету управління, економіки та права ЛНУП на 2021-2025 рр. «Механізми забезпечення інноваційного розвитку аграрного сектора економіки та сільських територій» (номер державної реєстрації 0121U108898). Результати досліджень використовуються при оновленні комплексів навчальних матеріалів, керівництві кваліфікаційними роботами студентів. Проф. І. Яців, доценти Н. Зеліско, О. Лисюк, Н. Райтер є сертифікованими сільськогосподарськими експертами дорадниками (<http://surl.li/zzylqb>).

Щорічно кафедра проводить Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва» (<http://surl.li/vtodfk>) з оприлюдненням її матеріалів. Постійною практикою є проведення кафедрою наукових заходів (семінарів, круглих столів, у т.ч. за участю студентів (<http://surl.li/ahzteo>; <http://surl.li/vdtzdm>; <http://surl.li/nxmhts>; <http://surl.li/kgxqbw>; <http://surl.li/ewzsyx>; <http://surl.li/kvfjpx>).

Результати наукових досліджень студенти мають змогу апробувати на науково-практичних конференціях у ЛНУП та за його межами. Зокрема, традиційно активною є участь магістрів на спеціальності «Підприємництво та торгівля» у щорічному Міжнародному студентському науковому форумі «Студентська молодь і науково-технічний прогрес», який проводиться у ЛНУП (<http://surl.li/lpmibn>), у щорічних Звітних студентських науково-практичних конференціях (<http://surl.li/kipfxz>), а також у конференціях в інших ЗВО (<http://surl.li/ngizuf>).

Кафедра щорічно організовує I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей, зокрема у 2024р. – за напрямками «Підприємництво» і «Економіка та управління у сфері торгівлі» (<http://surl.li/ymtzyp>). Здобувачі освіти за спеціальністю «Підприємництво та торгівля» небезуспішно беруть участь у інших студентських наукових конкурсах (<http://surl.li/xerqkr>).

Стимулом для розвитку студентської наукової роботи є проведення у ЛНУП щорічних конкурсів «Кращий студент-науковець» та «Кращий студентський науковий гурток ЛНУП». У 2024р. дипломом III ступеня відзначено роботу студентського наукового гуртка «Підприємництво: інновації та аналітика» (<http://surl.li/tdrdnx>). Низку внутрішніх відзнак щорічно отримують і студенти спеціальності «Підприємництво та торгівля» (<http://surl.li/mdsebn>).

Студенти набувають компетентностей дослідника в рамках вивчення обов'язкової дисципліни «Організація та методологія наукових досліджень». З її вивчення починається підготовка до виконання кваліфікаційної роботи магістра, яка повинна містити результати досліджень студента.

На захист прав та інтересів осіб, які навчаються в університеті, зокрема щодо питань наукової діяльності, обміну знаннями, спрямована діяльність Наукового товариства студентів, аспірантів і молодих вчених ЛНУП (<http://surl.li/xbqfqq>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається з урахуванням норм Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у Львівському національному університеті природокористування (<http://surl.li/unqsvw>), яке передбачає проведення постійного моніторингу, періодичного перегляду та оновлення ОПП. Гарант та члени робочої групи з підготовки ОПП здійснюють аналіз відповідності пропонованих змін освітніх компонентів до стандарту ОПП, пропозицій стейкхолдерів. Діяльність робочої групи починається з її створення в першому семестрі та завершується наприкінці навчального року (у червні), коли остаточно погоджені проекти ОПП затверджує вчена рада університету.

Перегляд та оновлення змісту освітніх компонентів викладачами відбувається щорічно. Внесення змін до освітніх компонентів передбачає як дотримання принципів академічної свободи для викладачів, так і необхідність реагування на виклики та зміни в зовнішньому середовищі. Оновлення змісту навчальних матеріалів викладачами відбувається з урахуванням результатів їхніх стажувань, власних наукових досліджень, вивчення навчальних та наукових матеріалів інших авторів, змін у нормативно-правовій базі, співпраці зі стейкхолдерами. Важливим чинником є реагування на запити та реакцію студентів під час засвоєння навчального матеріалу. Оновлені робочі програми дисципліни, методичні рекомендації (вказівки) для їх вивчення розглядають та схвалюють на засіданні кафедри перед початком навчального семестру, після чого відповідні матеріали затверджують на рівні факультету. Проф. І. Яців використав матеріали стажування в Балтійській міжнародній академії у 2023 р. (тема стажування «Глобальний розвиток сучасної науки в контексті публікаційної сфери») при оновленні навчального матеріалу з дисципліни «Організація та методологія наукових досліджень». При формуванні матеріалів цієї дисципліни використано практичний досвід роботи І. Яціва на посаді проректора з наукової роботи університету у 2014-2023 рр. Матеріали стажування проф. Ю. Губені в Інституті розвитку села і сільського господарства (Варшава, 2023 р.) використано ним у навчальній дисципліні «Венчурне підприємництво», при формуванні теми 5 «Місцева та державна підтримка підприємництва».

Доцент Н. Зеліско використала матеріали стажування в Інституті розвитку села і сільського господарства (Варшава, 2023 р.) в навчальній дисципліні «Стратегічний аналіз у розвитку бізнесу» (ОПП 2023 р.), при формуванні матеріалів до теми 10 «Аналіз стратегічного набору підприємства. Аналіз реалізації стратегії та оцінка ризиків».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності університету, принципи й завдання якої визначені Стратегією інтернаціоналізації ЛНУП (<http://surl.li/hhxwck>), знаходить відображення й у реалізації заявленої ОПП. Це проявляється через: закордонні стажування викладачів (табл. 2), участь науково-педагогічних працівників кафедри в зарубіжних конференціях та інших наукових заходах (<http://surl.li/qmuwxm>, <http://surl.li/ebbfv>; <http://surl.li/etjpwd>), участь у наукових заходах у ЛНУП зарубіжних учених, зокрема за запрошенням кафедри підприємництва та торгівлі (<http://surl.li/ehccfu>).

ЛНУП уклав понад 50 двосторонніх договорів про співпрацю з зарубіжними установами й організаціями (<http://surl.li/vnzxfi>). Серед них – договір про співпрацю з Люблінським природничим університетом. Цей договір дав змогу завідувачу кафедри професору Ю. Губені у 2023 році реалізувати право на академічну мобільність за підтримки програми Erasmus+ (<http://surl.li/iukktr>). Право на здобуття освіти магістрами в зарубіжних університетах в рамках програм академічної мобільності передбачене Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у Львівському національному університеті природокористування (<http://surl.li/qsprwk>). Прикладом інтернаціоналізації дослідницької діяльності є участь кафедри в дослідницькому проекті «Надання послуг для ефективного управління стадом молочних корів ММСП» в рамках програми USAID з аграрного та сільського розвитку (<http://surl.li/yrxnje>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

У ЛНУП діє Положення про критерії оцінювання знань та вмінь студентів Львівського національного університету природокористування (<http://surl.li/gtvbiq>). Воно визначає форми та порядок застосування контрольних заходів у рамках реалізації ОПП. Комплексне застосування форм і методів напрацьованої системи контролю забезпечує реалізацію принципу зворотного зв'язку між викладачем і студентами щодо виявлення досягнення студентами програмних результатів навчання. За аналізом результатів вивчення студентами окремих дисциплін кафедра підприємництва та торгівлі робить висновки про вплив викладача на процес самостійної роботи студента, ефективність освітнього процесу загалом.

Оцінювання програмних засобів навчання передбачає здійснення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення аудиторних занять. Форми його проведення в конкретній ситуації визначає викладач (опитування, перевірка та обговорення виконаного завдання, письмова (контрольна) робота, експрес-контроль готовності студента до заняття, оцінка активності студента під час заняття тощо). Оцінюванню в поточному контролі підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях студентів, повнота та якість виконаних завдань, проявлена при їх виконанні креативність, активність студентів під час обговорення питань тощо. Особлива увага приділяється індивідуальності студентів під час виконання поставлених завдань. Результати поточного контролю за кожним практичним заняттям виставляють у електронному журналі обліку академічної успішності, який веде викладач у розрізі окремих дисциплін. Ці результати є основною інформацією при проведенні заліків, враховуються викладачем при виставленні екзаменаційної оцінки з дисципліни. Застосовується проміжне підведення підсумків у рамках поточного контролю, який проводиться посередині семестру.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів освіти. Семестровий контроль при реалізації заявленої ОПП передбачає виставлення заліку та проведення екзамену в терміни, визначені графіком навчального процесу. Формою підсумкового контролю для всіх вибіркових дисциплін є залік. Цей перелік доступний для студентів (<http://surl.li/zzpitw>). Реалізація ОПП передбачає виконання курсової роботи з дисципліни «Управління конкурентоспроможністю та ефективністю бізнесу», завдання щодо виконання якої доводять до студентів на початку вивчення дисципліни. Результати семестрового контролю вносяться в екзаменаційну відомість, залікову книжку, навчальну карту студента.

Підсумкова атестація здобувачів освіти згідно зі стандартом заявленої ОПП передбачає публічний захист кваліфікаційної роботи.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Усі форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень, що передбачені при реалізації ОПП, детально описані в Положенні про критерії оцінювання знань та вмінь студентів ЛНУП (<http://surl.li/gtvbiq>). У ньому наведені загальні критерії поточного оцінювання знань студентів, механізм відображення результатів поточного оцінювання під час семестрового контролю. Також у Положенні описані критерії оцінювання курсової роботи та кваліфікаційної роботи.

Критерії оцінювання є єдиними для всіх компонентів ОПП. Застосовуються кількісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти за національною шкалою, 100 бальною шкалою та шкалою ECTS (<http://surl.li/rmnymh>). Додатковим джерелом інформації про критерії оцінювання навчальних досягнень є перелік компетентностей і ПРН, які повинен здобути студент при вивченні кожної дисципліни. Вони вказані в ОПП (<http://surl.li/jrnrfk>) та зазначаються у силабусах ОК (<http://surl.li/jhlvbc>; (<http://surl.li/zzpitw>)).

Перелік питань, які виносяться на екзамен, структуру екзаменаційних білетів, кількість балів за окремі питання та завдання, наведені в білетах, визначає ведучий викладач дисципліни. Екзаменаційні білети затверджують на засіданні кафедри разом із робочими програмами, методичними вказівками з вивчення дисципліни. Перелік питань, що виносяться на іспит, є доступним для студентів і вони мають змогу за потреби звернутися до викладача за консультацією у визначені та оприлюднені кафедрою години надання таких консультацій.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Загальну інформацію про засади організації освітнього процесу, у т.ч. форми та критерії оцінювання навчальних досягнень студенти отримують на початку навчання в університеті, зокрема від наставників (кураторів) академічних груп. Відомості про форми контрольних заходів, критерії оцінювання містяться в ОПП, низці згаданих вище Положень, розміщених на сайті університету (<http://surl.li/klueat>; <http://surl.li/gtvbiq>). Інформацію про структуру та функції сайту студенти також отримують на початку навчання в університеті від наставників, працівників деканату факультету.

Інформація стосовно форм контрольних заходів у межах окремих дисциплін, розподілу балів за засвоєння окремих тем дисциплін доводиться до студентів різними каналами: через навчальні плани, робочі програми, силабуси дисциплін, розміщені на сайті університету (<http://surl.li/lwwybe>); з методичних рекомендацій (вказівок) з вивчення дисципліни, які студенти отримують у паперовій та електронній формі з початком вивчення дисципліни; з навчальних матеріалів, розміщених у віртуальному навчальному середовищі MOODLE, доступ до якого студенти отримують з початком вивчення відповідної дисципліни. Інформація про форми контролю наводиться в індивідуальних навчальних планах студентів. Викладачі конкретизують порядок застосування окремих форм контролю знань студентів (опитування, контрольна робота, оцінка активності студента тощо) та їх оцінювання в балах на початку вивчення кожної теми та/або окремого заняття.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти, які навчаються за заявленою ОПП, відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Це відповідає чинному Стандарту вищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<http://surl.li/mcttck>). Згідно з вимогам Стандарту кваліфікаційні роботи розміщують у репозитарії ЛНУП (<http://surl.li/fjtcyi>).

Процесуальний порядок здійснення атестації здобувачів освіти у частині захисту ними кваліфікаційної роботи регулюють Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУП (<http://surl.li/cqdfuq>), Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії для атестації здобувачів вищої освіти у ЛНУП (<http://surl.li/lzsiia>), Положення про критерії оцінювання знань та вмінь студентів ЛНУП (<http://surl.li/gtvbiq>), Стандарт підприємства «Дипломні і курсові проекти (роботи). Загальні вимоги до оформлення» (<http://surl.li/nfgtvo>).

Програма та методика написання кваліфікаційної роботи, тематика дослідження, процедура підготовки студентів до захисту кваліфікаційної роботи та порядок її здійснення розкриті в підготовлених на кафедрі підприємництва та торгівлі Методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційних робіт на здобуття освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля», які затверджені вченою радою факультету.

Складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту чинним стандартом ОПП не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів і в рамках реалізації освітнього процесу у ЛНУП регулюється наступними документами, розміщеними на офіційному сайті університету в розділі Освітня діяльність / Положення (<http://surl.li/nqtwig>): Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті природокористування (рубрика «Контролюючі заходи», пп. 4.54 – 4.71 та рубрика «Атестація здобувачів освіти, пп. 4.72 – 4.75) (<http://surl.li/cqdrpq>); «Положення про критерії оцінювання знань та вмінь студентів Львівського національного університету природокористування (<http://surl.li/gtvbq>). У цих документах зазначені методи та форми контролю, процедури проведення контрольних заходів, їх повторного складання, оскарження (за бажанням студентів) результатів контрольних заходів, проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням технологій дистанційного навчання, критерії оцінювання усіх компонентів ОПП.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечує оприлюднення інформації про умови і критерії оцінювання знань студентів, чіткий виклад цих критеріїв у нормативних документах, можливість апеляції результатів контрольних заходів. В університеті діють правила перездачі контрольних заходів, оскарження їх результатів. Захист курсових робіт, звітів практик, кваліфікаційних робіт відбувається публічно при спеціально створених комісіях. Формування складу екзаменаційних комісій для атестації здобувачів вищої освіти здійснюється на основі Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії для атестації здобувачів вищої освіти у ЛНУП (<http://surl.li/lzsiia>).

Об'єктивність екзаменаторів засвідчують результати опитування студентів-магістрантів (<http://surl.li/ivqomq>): у 2024 році 69,8% респондентів зазначили, що викладачі завжди об'єктивно оцінювали їхні знання, 25,6% - здебільшого об'єктивно, 4,6% опитаних відзначили варіант «важко відповісти».

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів зазначені в документі «Антикорупційна програма ЛНУП» (<http://surl.li/lzdsqf>).

Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів ступеня магістра за ОПП «Підприємництво та торгівля» не було. Прикладом врегулювання конфлікту інтересів під час реалізації ОПП є вихід доцента кафедри підприємництва та торгівлі О. Лисюк за поданою нею заявою із складу екзаменаційної комісії на час захисту кваліфікаційної роботи її донькою.

Яким чином процедури ЗВО врегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу ЛНУП (<http://surl.li/cqdrpq>) студенти, які за результатами екзаменаційної сесії мають академічну заборгованість, мають право подати заяву декану факультету з проханням про дозвіл її ліквідації цієї заборгованості. Декан за погодженням із завідувачами кафедр складає графік ліквідації академічної заборгованості та доводить його до екзаменаторів та студентів. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів: один раз - викладачу, другий – комісії, створеній деканом факультету. Наприклад, у 2023-2024 н.р. процедурою повторного проходження контрольних заходів скористалися здобувачі ОС «Магістр» Лисий О., Батючок Ю. За наявності поважних підстав студенту може бути можливість повторного проходження курсу навчання.

У Положенні про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії для атестації здобувачів вищої освіти у ЛНУП (<http://surl.li/lzsiia>) зазначено, що якщо студент не з'явився на засідання ЕК для захисту кваліфікаційної роботи з поважної причини, що підтверджується відповідними документами, йому може бути встановлена інша дата захисту під час роботи ЕК. Студенти, які не захистили кваліфікаційні роботи у зв'язку з неявкою без поважних причин або отриманням незадовільної оцінки, мають право на повторну (з наступного навч. року) атестацію. Також ЕК встановлює, чи може студент подати на повторний захист ту саму роботу з доопрацюванням, чи він зобов'язаний опрацювати нову тему, визначену кафедрою.

Яким чином процедури ЗВО врегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в університеті регулюють Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУП (<http://surl.li/cqdrpq>), Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії для атестації здобувачів вищої освіти у ЛНУП (<http://surl.li/lzsiia>), Положення про розгляд звернень студентів ЛНУП (<http://surl.li/fyugl>).

Студенти мають право оскаржити дії або бездіяльність посадових осіб щодо організації та проведення семестрового контролю відповідно до «Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЛНУП» (<http://surl.li/wczodt>). Для розгляду звернень (скарг) здобувача вищої освіти щодо підсумкового семестрового контролю його знань створюється Апеляційна комісія.

У випадку незгоди студента з результатом захисту його кваліфікаційної роботи він має право подати апеляцію на ім'я ректора університету. Апеляція подається у день оголошення результатів захисту кваліфікаційної роботи з обов'язковим повідомленням декана факультету. Апеляція розглядається створеною ректором відповідною комісією. У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору університету скасувати відповідне рішення ЕК і провести повторне її засідання.

Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів освіти за ОПП «Підприємництво та торгівля» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності відображені в низці документів університету, зокрема: Положенні про академічну доброчесність у ЛНУП (<http://surl.li/qpzqet>), Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУП (<http://surl.li/cqdrpq>), Положенні про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Львівському національному університеті природокористування за допомогою антиплагіатної інтернет-системи (програмно-обчислювального комплексу) StricePlagiarism (<http://surl.li/nrxndh>). В університеті прийнято Кодекс академічної доброчесності науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти ЛНУП (<http://surl.li/yoazto>). Декларації щодо його дотримання підписані усіма учасниками освітнього процесу.

Відповідні документи націлені підтримувати високі професійні стандарти у всіх напрямках діяльності університету (освітній, науковий, виховний тощо), діловому партнерстві в середовищі науково-педагогічної спільноти та здобувачів освіти, запобігати недотриманню академічної доброчесності.

На офіційному сайті університету окрім зазначених положень розміщені й методичні рекомендації та роз'яснення МОН України щодо окремих практичних аспектів дотримання академічної доброчесності, зокрема в частині запобігання академічного плагіату (<http://surl.li/msgztk>).

Питання дотримання академічної доброчесності періодично розглядаються на засіданнях кафедри підприємництва та торгівлі, що знаходить відображення в протоколах кафедри.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Усі кваліфікаційні роботи здобувачів освіти в університеті підлягають перевірці на наявність академічного плагіату. Для перевірки використовується інтернет-система StricePlagiarism компанії ТОВ «Плагіат». Компанія надає університету методичну допомогу щодо удосконалення роботи з системою (<http://surl.li/ewtpfe>). Процедuru перевірки регламентує Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у ЛНУП за допомогою антиплагіатної інтернет-системи StricePlagiarism (<http://surl.li/nrxndh>). Положення містить чітку інструкцію щодо інтерпретації звіту подібності за результатами перевірки антиплагіатною системою кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти.

Перевірці на наявність академічного плагіату підлягають курсові роботи студентів, навчальні та науково-методичні роботи науково-педагогічних працівників. Відповідну процедуру регламентує Положення про перевірку курсових робіт (проектів) та інших навчальних, науково-методичних робіт на академічний плагіат у ЛНУП (<http://surl.li/nrcfaw>). Перевірку проводять з використанням технологій та комп'ютерних програм для визначення унікальності роботи, які є у відкритому доступі в мережі Інтернет.

Остаточне рішення щодо наявності в роботі академічного плагіату приймають кафедри на своїх засіданнях. У разі непогодження з результатами перевірки автор роботи, що її перевіряли, має право подати апеляцію.

Кваліфікаційні роботи здобувачів освіти розміщують у репозитарії ЛНУП (<http://surl.li/fjtcyi>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Робота з популяризації та забезпечення дотримання академічної доброчесності в університеті проводиться на різних організаційних рівнях. Згідно з Положенням про академічну доброчесність у ЛНУП (<http://surl.li/qpzqet>) в університеті створена Комісія з питань академічної доброчесності. Комісія серед іншого проводить інформаційну роботу щодо популяризації принципів академічної доброчесності та професійної етики серед науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти. Популяризація принципів академічної доброчесності відбувається в рамках спеціальних заходів, реалізовуваних проєктів (<http://surl.li/xikscy>; <http://surl.li/mnalkz>; <http://surl.li/fnapbi>). Студентам освітнього ступеня магістр пропонують вибірково навчальну дисципліну «Академічна доброчесність» (<http://surl.li/kvxeww>).

Популяризацію принципів академічної доброчесності здійснюють наставники академічних груп, зокрема під час проведення виховних годин. У популяризації цих принципів беруть участь викладачі освітніх компонентів. Питання недопущення академічного плагіату розглядають перед початком виконання курсових та кваліфікаційних робіт, на засіданнях студентських наукових гуртків. Здобувачами ступеня магістра за заявленою ОПП це питання розглядається в рамках вивчення дисципліни «Організація та методологія наукових досліджень». Персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності під час підготовки та захисту кваліфікаційних робіт несуть і керівники роботи.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Види відповідальності за порушення академічної доброчесності зазначені у розділі 4 Положення про академічну доброчесність у Львівському національному університеті природокористування (<http://surl.li/qpzqet>). Зокрема, до науково-педагогічних працівників за порушення академічної доброчесності можуть бути застосовані: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання. За поданням Комісії з питань академічної доброчесності, створеної в університеті, порушення норм зазначеного Положення може передбачати накладення санкцій, у тому числі звільнення з університету.

Здобувачі освіти за порушення академічної доброчесності можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання; інші форми відповідно до вимог чинного законодавства України.

Слід зазначити, що види академічної відповідальності учасників освітнього процесу за конкретні порушення

академічної доброчесності погоджуються з органами самоврядування здобувачів освіти в частині їхньої відповідальності.

Випадків порушення академічної доброчесності на ОПП «Підприємництво та торгівля» загалом і зокрема при захисті кваліфікаційних робіт не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Усі НПП, залучені до реалізації заявленої ОПП «Підприємництво та торгівля», мають достатній рівень кваліфікації та професійного досвіду для забезпечення викладання ОК відповідно до вимог чинного законодавства, зокрема пп. 37 та 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності <http://surl.li/hgrclm>. Ця відповідність підтверджується дипломами про вищу освіту, науковими ступенями, вченими званнями, досвідом практичної роботи та належним рівнем професійної активності (таблиця 2). До реалізації ОПП залучено: 2 д. е. н., 5 к. е. н. і 1 к.т.н., які є працівниками профільної кафедри, а також висококваліфіковані викладачі інших кафедр ЛНУП та фахівці-практики, що забезпечує високий рівень підготовки студентів. Усі викладачі, залучені до викладання ОК економічного спрямування мають наукові ступені д.е.н. та к.е.н. за спеціальністю 08.00.04. «Економіка та управління підприємствами» або суміжними спеціальностями, відповідними галузі знань 07 Управління та адміністрування та спеціальності 076 Підприємництво та торгівля. К.т.н. Друзюк В., який викладає ОК «Якість і безпека товарів та послуг» має наук. ступінь за спеціальністю «Стандартизація та сертифікація», що передбачає знання методології оцінки якості продукції, робіт та послуг, а також значний практичний досвід у сфері метрології, кваліметрії, стандартизації та сертифікації.

Професійний досвід викладачів ОПП підтверджений участю в наукових дослідженнях, публікаціях у виданнях, індексованих у Scopus та Web of Science, а також участю в конференціях і семінарах. НПП підвищують свою кваліфікацію через професійні тренінги та стажування. Зокрема, проф. Яців І., який викладає ОК «Організація та методологія наукових досліджень» пройшов стажування у Балтійській міжнародній академії (м. Рига, Латвія), на тему: «Глобальний розвиток сучасної науки в контексті публікаційної сфери: історичний, геополітичний та корпоративний аспекти». Доц. Крупа В. стажувався у Львівській ТПП на предмет організаційно-економічної та інформаційної підтримки комерційної та інноваційної діяльності підприємств. Доц. Маркович Н. пройшла міжнародне стажування у Ягеллонському університеті (Польща) на тему: «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід».

НПП кафедри активно інтегруються в міжнародні проекти, що сприяє обміну досвідом, вдосконаленню викладання та наукових досліджень. Так, проф. Губені Ю. взяв участь у програмі Erasmus+, зокрема в академічній мобільності викладачів у партнерстві з Природничим університетом м. Люблін (Польща) (<http://surl.li/vlczag>).

До реєстру експертів-дорадників включені: Яців І., Лисюк О., Зеліско Н., Райтер Н. (<http://surl.li/cokhrq>). Викладачі також є членами професійних об'єднань, зокрема Яців І. і Губені Ю. – члени ГО «Всеукраїнський конгрес вчених економістів-аграрників», Зеліско Н. – член ГО «Центр українсько-європейського наукового співробітництва», Друзюк В. – член Української технологічної академії та Міжнародної академії стандартизації.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів у ЛНУП базуються на чинних нормативно-правових актах, Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності (<http://surl.li/yqfmoz>), рекомендаціях Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (<https://naqa.gov.ua/>) та ухвалах Вченої ради університету (<http://surl.li/haxqwb>). Цей процес регулюється Статутом ЛНУП (<http://surl.li/tiwzrn>) і Положенням проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<http://surl.li/lymksp>).

Конкурс оголошується на основі наказу ректора, а інформація розміщується на офіційному сайті університету (<http://surl.li/swvhtz>). До участі допускаються кандидати з відповідною освітою, науковими ступенями, званнями та досвідом. Їхні професійні якості оцінює конкурсна комісія, яка може запросити претендентів до проведення пробних лекцій або занять для перевірки педагогічної майстерності.

Оцінка базується також на наукових публікаціях і рейтингах (<http://surl.li/ffojeg>), що підтверджують рівень наукової діяльності кандидатів. Прозорість конкурсу гарантується відкритістю процесу та рівними умовами для всіх учасників, що дозволяє сформувати викладацький склад високого рівня, здатний забезпечити належну реалізацію освітніх програм.

У 2024 році за результатами конкурсного відбору укладено контракти з проф. Яцівим І.Б. та доц. Крупою В.Р., які забезпечують реалізацію ОПП «Підприємництво та торгівля» та входять у групу її розробників.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Кафедра підприємництва та торгівлі систематично залучає професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців до проведення аудиторних занять шляхом організації гостьових лекцій, практичних занять, а також через участь у наукових конференціях і круглих столах. Зокрема, 09.11.2023 р. відбулася гостьова

лекція директора ДЦ «Фермерська країна» Н. Табінської на тему: «Фермерство та агротуризм – перспективне поєднання» (<http://surl.li/ejkiag>); 14.02.2024р. – лекція віце-президента Львівської торгово-промислової палати В. Коруда про роль ТПП у підтримці бізнесу та розвитку підприємництва (<http://surl.li/qnswas>); 21.02.2024р. - лекція голови управи ЛАП І. Вуйчика, присвячена співпраці аграрного сектору з громадами та викликам для агросфери на сучасному етапі (<http://surl.li/uulrsr>); 29.09.2024р. – лекція керівника Департаменту АПР ЛОВА Л. Гончаренко щодо стратегічних напрямів розвитку підприємництва у регіоні (у рамках ОК «Стратегії підприємницької діяльності»). Низку аудиторних занять професіонали практики провели у II сем. 2023-2024 н.р. на умовах погодинної оплати праці з ОК «Управління конкурентоспроможністю та ефективністю бізнесу» (Л. Гончаренко), «Організація агробізнесу» (Т. Гетьман, І.Вуйчик); «Аграрна торговельна політика» (В. Коруд).

Залучення фахівців-практиків до освітнього процесу не лише підвищує якість знань здобувачів вищої освіти, але й надає їм можливість зрозуміти вимоги сучасного ринку праці та оцінити власні перспективи професійного розвитку.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійному розвитку викладачів, що реалізують ООП, сприяє регулярне підвищення їх кваліфікації на основі «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ЛНУП» (<http://surl.li/ohgcia>). НПП проходять підвищення кваліфікації у ЗВО як в Україні, так і за її межами. Місце, тематику та строки підвищення кваліфікації вони мають змогу обирати самостійно, дотримуючись принципів академічної свободи. Зокрема, викладачі кафедри підприємництва та торгівлі пройшли піврічне стажування у ЛНУ ім. І. Франка та Львівському торговельно-економічному університеті (<http://surl.li/cdmxad>), підвищували кваліфікацію закордоном у Старопольській вищій школі в Кельцах (Польща), Інституті сільського розвитку та сільського господарства Польської академії наук (м. Варшава, Польща), Природничому університеті Любліна (у рамках програми Erasmus+) <http://surl.li/vlczag>, Балтійській міжнародній академії (м. Рига, Латвія), Технічному університеті Данії (м. Конгенс-Льонгбі, Данія). Часто стажування здійснюється у рамках укладених міжнародних договорів ЛНУП (<http://surl.li/wqxoja>).

ЛНУП регулярно організовує курси підвищення кваліфікації для НПП з питань організації освітнього процесу за допомогою технологій дистанційного навчання, методів інтерактивного навчання тощо (<http://surl.li/yefvan>).

Професійному розвитку НПП також сприяє проведення відкритих занять (<http://surl.li/thmjir>), що регламентується «Положенням про відкриті заняття у ЛНУП» (<http://surl.li/eisinb>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Згідно Положення про критерії, правила і процедури оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників (НПП), кафедр і факультетів ЛНУП (<http://surl.li/jzpcfk>) в університеті щорічно проводиться рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу, результати якого публікуються на офіційному сайті (<http://surl.li/ffojeg>). Метою оцінювання є стимулювання НПП до підвищення викладацької майстерності, що сприяє покращенню якості освітнього процесу.

Університет активно підтримує навчання, науково-дослідну діяльність та стажування викладачів у провідних вітчизняних та закордонних ЗВО, що дає змогу інтегрувати передові світові практики в освітній процес. Реалізується практика відзначення НПП за високі наукові та професійні досягнення грамотами та подяками від адміністрації ЛНУП (Губені Ю., Яців І., Крупа В.), органів виконавчої влади (Губені Ю.), почесними званнями (<http://surl.li/rgejut>) та державними нагородами.

Також практикується фінансова підтримка, яка охоплює преміювання, додаткові виплати, матеріальну допомогу викладачів, стипендії для молодих вчених. Ці заходи створюють умови для постійного професійного розвитку НПП університету. Застосування фінансових стимулів прописане в Колективному договорі між ЛНУП та профспілковим комітетом ЛНУП на 2022-2024 роки (<http://surl.li/bnxprh>).

Працівники кафедри підприємництва та торгівлі мають можливість брати участь зі здобувачами вищої освіти у виїзних заняттях на підприємствах та організаціях, що сприяє росту їх професійної кваліфікації.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Формування фінансового забезпечення ОПП «Підприємництво та торгівля» відбувається за рахунок коштів держбюджету та інших джерел (<http://surl.li/itvubq>). Для забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти за заявленою ОПП ЛНУП має необхідну матеріально-технічну базу (<http://surl.li/iaymsz>) та кожного року залучає фінансові ресурси, достатні для досягнення визначених ОПП цілей, завдань та ПРН. Більшість аудиторій для реалізації ОПП обладнана мультимедійними засобами. Наявність комп'ютерних класів дозволяє ЗВО у застосовувати сучасні методи опрацювання інформації для прийняття ефективних управлінських рішень.

Навчально-методичне забезпечення ОПП реалізується шляхом розміщення усіх необхідних матеріалів у віртуальному навчальному середовищі ЛНУП (Moodle) та забезпеченні доступу до нього усіх здобувачів. Працює наукова бібліотека (в т.ч. в електронному форматі (<http://surl.li/kinqps>), яка пропонує навчальні, наукові, методичні та інші матеріали для вивчення усіх ОК. Постійне оновлення навчально-методичних матеріалів, матеріально-технічних ресурсів та ресурсів бібліотеки сприяє досягненню цілей ОПП (<http://surl.li/graipr>). ЛНУП надає фінансову підтримку здобувачам у вигляді державних, академічних, соціальних (<http://surl.li/jnkdmn>) та іменних

стипендій (<http://surl.li/cskjaa>).

Стосовно оцінки матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, то 39,5% опитаних здобувачів ОПП «Підприємництво та торгівля» вважає його високим та 48,8% – достатнім (<http://surl.li/ecwaob>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У ЛНУП створено умови для вільного доступу усіх учасників академічної спільноти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для провадження освітньої, викладацької та наукової діяльності. Надаються сучасні навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, які оснащені необхідним обладнанням для проведення навчального процесу та наукової діяльності. Також діють бібліотеки та читальні зали (Електронний каталог Наукової бібліотеки ЛНУП <http://surl.li/rkvwqz>), включно з наукометричними базами даних Scopus, Web of Science та ScienceDirect. НПП та здобувачі освіти мають необмежений доступ до Інтернету (дротовий у комп'ютерних класах та через Wi-Fi по всій території університету). Офіційний сайт університету та сторінки структурних підрозділів у соціальних мережах подають здобувачам оперативну та актуальну інформацію. ЗВО використовує системи дистанційного навчання, які дозволяють організувати навчальний процес віддалено, а також зберігають матеріали для самостійного опрацювання у ВНС (<https://moodle.lnup.edu.ua/>, <http://surl.li/pwdym>). Адміністрація ЛНУП забезпечує фінансування та координацію процесу навчання, а професійну технічну підтримку надає відділ КІТ (<http://surl.li/prxmjce>). Діяльність ЛНУП у сфері забезпечення доступу до освітніх ресурсів здійснюється відповідно до чинного законодавства України.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність життя та здоров'я здобувачів вищої освіти гарантується «Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в ЛНУП» (<http://surl.li/bchmox>). Згідно його норм проводяться інструктажі з техніки безпеки зі всіма здобувачами вищої освіти перед початком навчального року, практики, канікул. В підрозділах є відповідальні за охорону праці та БЖД. У навчальних аудиторіях та гуртожитках підтримуються належні санітарно-гігієнічні умови, дотримуються норми пожежної безпеки. У ЛНУП є достатня кількість укриттів на випадок повітряної тривоги та розроблений відповідний алгоритм дій у випадку її оголошення (<http://surl.li/hsmkmm>). Для інформування здобувачів про розташування найближчих укриттів у навчальних корпусах та на території студмістечка встановлено вказівники.

З метою підтримки ментального здоров'я здобувачів у ЛНУП працює практичний психолог, який проводить зустрічі зі студентами, анкетування з метою виявлення психологічного клімату, індивідуальне спілкування. Ці заходи з психологічної роботи є ефективними, а подальше удосконалення реалізується через розробку тематичних семінарів, нових анкет та їх впровадження на базі виявлених поточних питань (<http://surl.li/hfixti>).

Результати опитування підтверджують, що зі здобувачами ОС «Магістр» регулярно проводяться бесіди щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, правил поведінки під час повітряних тривог та надзвичайних ситуацій (<http://surl.li/ecwaob>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

ЛНУП забезпечує належну освітню, організаційну, інформаційно-консалтингову та соціальну підтримку здобувачів ОС «Магістр» за ОПП «Підприємництво та торгівля», а також підтримку їх фізичного та ментального здоров'я через різноманітні структурні підрозділи університету: ректорат, деканат, випускову кафедру, наукову бібліотеку, відділ організації виховної роботи студентів, ССО «Основа» тощо, а також через наставників академічних груп.

Комунікація НПП зі студентами, відбувається під час навчальних занять, виховних годин, а також у позаурочний час. Щотижня старости груп та їх заступники проводять зустрічі з представниками деканату щодо поточних питань організації освітнього процесу, побуту та дозвілля студентів.

У рамках освітньої підтримки, здобувачі маю змогу користуватись матеріалами віртуального навчального середовища Moodle (<http://surl.li/tkzbnw>), одержувати консультації викладачів; працювати з науковою, навчальною літературою та іншими інформаційними матеріалами у навчально-методичному кабінеті та у комп'ютерному класі кафедри або науковій бібліотеці ЛНУП (<http://surl.li/ahhoxz>), в т.ч. електронній (<http://surl.li/fbonrx>). Викладачами, кураторами груп і гарантом програми надається всебічна допомога студентам у формуванні ІОТ (<http://surl.li/badguw>). Усю необхідну інформацію щодо організації освітнього процесу та участі у різних заходах здобувачі можуть отримати з сайту ЛНУП (<https://www.lnup.edu.ua/uk/>), де вона постійно оновлюється.

Організацією дозвілля, психологічною підтримкою здобувачів займаються відділ організації виховної роботи студентів (<http://surl.li/qouwco>), центр академічного капеланства (<http://surl.li/rvwvgv>). До цього процесу активно долучаються ССО «Основа» (<http://surl.li/zvzgrf>), кафедра фізичного виховання та довійськової підготовки (<http://surl.li/vqiqdg>), кафедра гуманітарної освіти та кафедра туризму (<http://surl.li/grotxd>).

Соціальна підтримка здобувачів включає організацію належних умов проживання у гуртожитку (<http://surl.li/ovhmtx>), якісного харчування, надання потребуємим матеріальної допомоги, пільг та соціального захисту; сприяння відпочинку та оздоровленню. Соціальна підтримка здійснюється первинною профспілковою організацією (<http://surl.li/gwizhn>), за рахунок спеціального фонду університету. Для задоволення соціально-побутових потреб студентів у ЛНУП є гуртожитки, ідальні, парки, спортивні майданчики та спортзали. Студенти маю можливість розвивати свої фізичні здібності та творчі таланти, займаючись у численних спортивних секціях та художніх колективах.

Консалтингову підтримку забезпечують юридичний відділ ЛНУП (<http://surl.li/giqtmu>), відділі працевлаштування, деканат; підтримку ментального здоров'я - практичний психолог та капелан закладу вищої освіти. Також функціонує Комісія з надання соціально-психологічної допомоги (<http://surl.li/qupfmd>).

За результатами анкетування здобувачі загалом задоволені рівнем організаційної та інформаційної підтримки освітнього процесу у ЛНУП (<http://surl.li/anisud>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, що регламентується Положенням про організацію інклюзивного навчання в ЛНУП (<http://surl.li/toscvp>). Інформування про право на освіту відбувається через публікацію спеціальних умов участі у конкурсному відборі деяких категорій вступників (<http://surl.li/sdgzss>). Реалізація прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за ОПП «Підприємництво та торгівля», забезпечується через індивідуальний графік навчання, який дозволяє планувати реалізацію прав на освіту у зручний час та формі. Комунікаційні зв'язки між викладачами та студентами можуть відбуватись через віртуальне навчальне середовище Moodle, на якому по кожній дисципліні розміщено необхідні навчальні матеріали. Це право реалізується через безкоштовне використання ресурсів віртуального навчального середовища ЛНУП. Спеціально для осіб з особливими освітніми потребами Головний корпус ЛНУП облаштований пандусом з поручнями, спеціально облаштованими вбиральнями на 1-му поверсі та іншими елементами безбар'єрного середовища для маломобільних осіб, що засвідчує висновок провідного експерта з технічного обстеження будівель і споруд Яремка М. Біля входів у корпус наявна кнопка виклику. Діє спеціальний порядок супроводу для осіб з інвалідністю та маломобільних груп (<http://surl.li/qpnrl>). Для проживання даної категорії здобувачів ОПП створено відповідні умови в гуртожитку №6.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Врегулювання конфліктних ситуацій у ЛНУП здійснюється відповідно до чинного законодавства, Статуту ЛНУП, Колективного договору між адміністрацією ЛНУП та профспілковою організацією (<http://surl.li/mnbckz>), Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЛНУП (<http://surl.li/qbbbvp>), Положення про розгляд звернень студентів ЛНУП (<http://surl.li/vyehch>), Положенням про розгляд звернень студентів ЛНУП (<http://surl.li/dwsuwn>), а також Положенням про академічну доброчесність у ЛНУП (<http://surl.li/yrykyu>). Конфліктні ситуації виявляються шляхом анонімного анкетування, розгляд звернень, скарг. Ці процедури регламентує Положення про розгляд звернень студентів ЛНУП (<http://surl.li/vyehch>). До оскарження рішень та дій належать сфери діяльності, які перешкоджають здійсненню студентом його законних прав, інтересів, свобод. Згідно цього Положення, критичні зауваження підлягають систематичному аналізу й узагальненню. За результатами аналізу складається довідка з конкретними пропозиціями щодо подальшого вдосконалення роботи із зверненнями студентів. Результати аналізу використовуються під час перевірок роботи підрозділів та окремих працівників ЛНУП, розробці заходів щодо поліпшення якості надання ЛНУП освітніх та інших послуг.

Процедурні питання протидії корупції регламентовані у нормативно-розпорядчих документах, наказах: «Щодо виконання положень Закону України «Про запобігання корупції», «Про введення в дію Порядку роботи уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції під час вступної кампанії 2024 року у ЛНУП», «Про порядок проведення внутрішнього службового розслідування», «Про затвердження антикорупційної програми ЛНУП», «Про затвердження плану заходів запобігання та протидії корупції у ЛНУП», «Про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції» (<http://surl.li/tugyd1>). Антикорупційна програма містить загальне положення, яке торкається сфер застосування та кола осіб, відповідальних за її реалізацію; перелік антикорупційних заходів; норми професійної етики працівників; порядок звітування та здійснення нагляду, контролю щодо дотриманням дії цієї Програми (<http://surl.li/lshvdj>).

Здобувачі можуть подавати свої скарги та звернення через електронні скриньки довіри уповноваженої особи з питань запобігання та протидії корупції (stop.corruption@lnup.edu.ua) або профспілкової організації студентів та аспірантів ЛНУП (lnau.students@gmail.com).

Для розгляду конфліктних ситуацій в ЛНУП створені відповідні комісії з нагляду за дотриманням норм законодавства та Статуту, з етики виробничих відносин, контролю за фінансовою діяльністю університету, трудових спорів.

У рамках провадження ОПП випадків звернення ЗВО до зазначених комісій не було. За результатами опитування, у 95,3% здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» ОПП «Підприємництво та торгівля» не виникало конфліктних ситуацій, випадків упередженого ставлення, булінгу чи порушення прав під час навчання (<http://surl.li/ecwaob>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП у Львівському національному університеті природокористування регулюються «Положенням про формування, затвердження та оновлення

освітніх програм у Львівському національному університеті природокористування», ухваленим Вченою радою та введеним в дію наказом ректора ЛНУП №75 від 13.05.2019 р. (зі змінами внесеними наказом ректора ЛНУП №42 від 23.02.2022 р.). Ознайомитись з даним документом можна на офіційному веб-сайті ЛНУП за покликанням: <http://surl.li/hnwwcq>.

Окрім того, окремі механізми та інструменти процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП у ЛНУП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу ЛНУП (<http://surl.li/rmtiig>); Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП (<http://surl.li/waekdg>); Положенням про гаранта ОП ЛНУП (<http://surl.li/hoawee>); Положенням про організацію та проведення опитування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та інших стейкхолдерів у ЛНУП (<http://surl.li/trlnnq>), Положенням про Відділ акредитації та ліцензування ЛНУП (<http://surl.li/rjvykb>). З метою дотримання всіх процедур та нормативних документів ЗВО, своєчасного внесення змін відповідно до законодавчих подорожень у сфері ВО, навчально-методичний відділ з якості вищої освіти здійснює оновлення нормативно-регламентуючих документів щодо освітнього процесу та реалізації ОПП (<http://surl.li/kyovpl>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд та оновлення ОПП «Підприємництво та торгівля» у ЛНУП здійснюється щорічно з метою забезпечення досягнення поставлених освітніх цілей та відповідності ОПП потребам здобувачів вищої освіти, працевлаштування, інших груп зацікавлених сторін, а також стандартам вищої освіти та іншим нормативним документам МОН.

Підставою для оновлення ОПП є результати її постійного моніторингу, який здійснює робоча група (група розробників) на чолі з гарантом ОП - д.е.н., проф. Губені Ю.Е. Склад групи формується за рекомендацією гаранта і затверджується Вченою радою факультету. Моніторинг здійснюється шляхом анкетування здобувачів освіти; розгляду пропозицій, наданих через електронні засоби комунікації, відображених у відгуках та рецензіях на ОП; обговорення під час відкритих зустрічей із залученням усіх зацікавлених сторін.

Відповідно до затверженої в ЛНУП процедури, робочою групою формується проект ОПП, який схвалюється на засіданні кафедри та розміщується для обговорення на сторінці ОПП на офіційному сайті ЛНУП (<http://surl.li/qliiww>). Координацію та консалтинговий супровід процесу оновлення ОПП здійснюють Відділ забезпечення якості освіти ЛНУП (НМВЗЯВО) та Відділ акредитації та ліцензування. Після врахування усіх зауважень і рекомендацій до проекту, рішенням кафедри схвалюється остаточний варіант ОПП, який розглядається і затверджується вченими радами факультету та Університету, після чого вводиться в дію наказом ректора ЛНУП. Постановою КМУ від 16.12.2022р. № 1392 назву спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» змінено на 076 «Підприємництво та торгівля», що стало підставою для започаткування ОПП «Підприємництво та торгівля» для набору 2023/2024 н.р. У 2024р., враховуючи результати проміжних (<http://surl.li/oguowm>) і підсумкових (<http://surl.li/srosac>) обговорень проекту ОПП (<http://surl.li/gwtmnq>); зміст рецензій стейкхолдерів (<http://surl.li/sezncr>) та результати анкетування здобувачів набору 2023р. (<http://surl.li/wftlul>), в ОПП було внесено низку змін: 1) введено ОКП «Стратегії підприємницької діяльності» (замість «Стратегічний аналіз в управлінні бізнесом»); 2) ОКЗ «Бізнес-комунікації» замінено на ОКЗ «Корпоративна культура та ділові комунікації»; 3) Переведено дисципліну «Управління продажами та клієнтським сервісом» у категорію обов'язкових, а дисципліну «Бізнес-процеси» - у вибіркові; 4) змінено структуру ОПП в частині збільшення кількості вибіркових фахових ОК, розширення їх номенклатури, зміни кредитів ECTS для окремих ОК.

ОПП «Підприємництво та торгівля» 2024 р. затверджено Вченою радою ЛНУП (протокол № 9 від 12.06.2024р.) та введено в дію наказом в.о. ректора № 170 від 14.06.2024р.

У зв'язку із затвердженням Стандарту спеціальності «Підприємництво та торгівля» (наказ МОН України від 05.07.2024 р. №962 (<http://surl.li/qwugrc>), в ОПП 2024 р. було введено ПРНБ та відповідну йому ЗКБ. Ці зміни введені в дію наказом в.о. ректора ЛНУП №210 від 26.08.2024р. на підставі рішення Вченої ради ЛНУП (протокол №1 від 19.08.2024р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти активно залучаються до процедур забезпечення якості ОП, а саме їм надається можливість висловлювати свої пропозиції щодо змісту проекту освітньої програми під час проведення відкритих зустрічей зі стейкхолдерами, круглих столів, консультаційних семінарів, анкетування. До складу групи розробників ОПП «Підприємництво та торгівля» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у 2023-2024 н.р. було залучено здобувача 1-го року навчання спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОС «Магістр» Тихонького Ю.В. Здобувач другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» Курилко Д.М. увійшов до групи розробників ОПП на 2024-2025 н.р. Саме через цих здобувачів студентській спільноті було забезпечено можливість вносити свої пропозиції щодо удосконалення змісту ОПП. Також, персональні пропозиції та зауваження кожен студент може подавати на електронну пошту кафедри (pt_lnur@ukr.net) або за відповідною електронною формою (<http://surl.li/ioutze>).

Здобувачі вищої освіти є членами Вченої ради університету та факультету, що дозволяє їм приймати безпосередню участь в обговоренні та затвердженні ОПП на усіх рівнях (<http://surl.li/xgpdbt>).

Також щороку у ЛНУП проводиться електронне анонімне опитування здобувачів щодо різних аспектів організації навчального процесу за ОПП, результати якого враховуються при вдосконаленні ОПП (<http://surl.li/ttrtqy>; (<http://surl.li/wftlul>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до п.3.11 «Положення студентської самоврядної організації «Основа» (<http://surl.li/rmtvzv>) органи студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, а отже у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП. Представники студентського самоврядування входять до складу Вченої ради ЛНУП, яка затверджує ОПП, і таким чином беруть участь у процедурі її обговорення і затвердження. Голова Ради студентського самоврядування факультету управління, економіки та права (студентка 3-го курсу спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Скопик Вікторія) входить до складу Вченої ради факультету та Університету і запрошується на засідання Методичних комісій для обговорення ОПП. Згідно «Положення про організацію та проведення опитування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та інших стейкхолдерів у ЛНУП» (<http://surl.li/trlnnq>) представники студентського самоврядування залучаються до соціологічної групи для проведення опитування (анкетування) здобувачів вищої освіти з метою оцінювання ступеня задоволеності вимог студентів щодо якості ОПП на різних рівнях, а з тим і внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців як стейкхолдерів до процесу періодичного перегляду ОПП «Підприємництво та торгівля» у ЛНУП є важливою складовою забезпечення її якості. Роботодавці є учасниками усіх організованих кафедрою відкритих обговорень проектів ОПП (<http://surl.li/sqqhmc>; <http://surl.li/oguowm>; <http://surl.li/srosac>); з ними проводяться консультації щодо змісту ОПП та поліпшення організації освітнього процесу у ході робочих зустрічей (<http://surl.li/menafn>) та семінарів (<http://surl.li/sjbcwk>). Також, пропозиції, спрямовані на удосконалення ОПП роботодавці можуть подаватися через електронну форму на офіційному сайті ЛНУП (<http://surl.li/iytze>) або інші засоби комунікації. Окремі працедавці залучаються до проведення занять і передають здобувачам свій практичний досвід. Крім того, потенційні роботодавці виступають в ролі зовнішніх рецензентів ОПП. Зокрема, до рецензування проекту ОПП 2024 р. були залучені роботодавці: Гончаренко Л.В. – заст. директора департаменту АПР ЛЮВА; Коханчук С.П. – голова Радехівської міськради; Фольварочний Ю.П. – фахівець з управління бізнес-процесами ПП «Західний Буг»; Роголя Б.Т. – комерційний директор компанії GO TO-U; Антонюк А.Р. – директор ТзОВ «Кам'янка-Бузький комбикормовий завод»; П'янюк О.В. – директор ТОВ «ВУД ГРУП» (<http://surl.li/fjhphr>). Усі внесені роботодавцями пропозиції щодо змісту ОПП, її структури, формування професійних компетентностей здобувачів освіти обговорюються на засіданнях кафедри та враховуються під час оновлення ОПП.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У Львівському національному університеті природокористування передбачене регулярне спілкування з випускниками – традиційно, в останню суботу травня відбувається зустріч з випускниками ювілейних років (<http://surl.li/kkludo>). Перед зустріччю деканатом факультету проводиться процедура реєстрації і одним із пунктів реєстраційної форми є вказання місця праці і посади випускника. Таким чином відбувається постійне спостереження за працевлаштуванням випускників ОПП та їхнім кар'єрним ростом. Також підтримується комунікація з випускниками колишніх наставників їхніх академічних груп. Вагомим інструментом збирання та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОПП «Підприємництво та торгівля» є створена у Львівському національному університеті природокористування Рада випускників ЛНУП. Відповідно до «Положення про Раду випускників ЛНУП» (<http://surl.li/hmbnr>) основним завданням Ради є створення умов для професійного, творчого, інтелектуального та духовного спілкування між випускниками, студентами та викладачами університету, забезпечення інформаційного обміну між випускниками.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП» (<http://surl.li/waekdg>) результати моніторингу якості освітньої діяльності ЛНУП визначають відхилення фактичних результатів освітньої діяльності від запланованих на університетському, факультетському та кафедральному рівнях. Результати моніторингу ОП є підставою для здійснення самооцінки та прийняття відповідних управлінських рішень щодо забезпечення якості освітньої діяльності.

Процедури забезпечення якості реалізації ОПП здійснюються на різних рівнях: 1) на рівні гаранта, групи розробників: аналізуються форми і методи досягнення ПРН за ОК, напрями удосконалення ОПП, її зміст та наповнення ОК; 2) на рівні кафедри: обговорюються напрями розвитку ОПП, затверджуються робочі програми та методичні матеріали за ОК, розглядаються результати захистів курсових робіт, звітів з практики, захисту кваліфікаційної роботи; 3) на науково-методичних семінарах кафедри аналізуються напрями досліджень здобувачів, методологічне та інформаційне забезпечення ОК; 4) на рівні факультету: під час засідань вченої ради обговорюються питання забезпечення якості освітньої діяльності; 5) на рівні Університету: проводиться інституційна підтримка процесу забезпечення якості з боку НМВЗЯВО та Відділу акредитації та ліцензування ЛНУП (<http://surl.li/yhegga>). Таким чином забезпечується внутрішній моніторинг якості реалізації ОПП та/або освітньої діяльності, що дозволяє оперативно реагувати на виявлені недоліки та пропозиції.

Для виявлення недоліків при розробці та реалізації ОПП «Підприємництво та торгівля» здобувачі освіти проходять опитування щодо задоволеності її якістю (<http://surl.li/ylqqgw>), яке організовується НМВЗЯВО. Це дозволяє своєчасно вживати заходів з покращення форм і методів навчання та змісту ОПП.

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОПП «Підприємництво та торгівля» істотних недоліків не виявлено, але групою її розробників було переглянуто зміст ОПП з метою її

приведення до вимог Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» (<http://surl.li/ofwjkv>), а також врахування результатів опитування здобувачів освіти щодо переліку вибіркових ОК, необхідних для належного формування їхньої освітньої траєкторії.

У 2023-2024 н.р. профільна кафедра та адміністрація університету за підсумками анкетування здобувачів належним чином відреагували на їхні побажання щодо більшої участі в освітньому процесі фахівців-практиків, залучивши до проведення занять на умовах погодинної оплати праці стейкхолдерів: В. Коруда, І. Вуйцика, Т. Гетьман, Л. Гончаренко, а також запросивши з гостьовими лекціями фахівців ГУ захисту прав споживачів (<http://surl.li/xksdqdb>) та підприємницю Н. Табінську (<http://surl.li/mezket>).

Реакцією на численні організаційні та методичні проблеми формування ОПП стало започаткування Відділом акредитації та ліцензування регулярних тренінгів для гарантів та розробників ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У 2024 р. відбудеться перша акредитація ОПП «Підприємництво та торгівля» в НАЗЯВО, тому під час удосконалення ОП попередні результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти – відсутні. Одержані експертні пропозиції або зауваження будуть ураховані під час подальшого вдосконалення цієї ОПП. При розробці ОПП «Підприємництво та торгівля» було враховано положення Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, який затверджено та введено в дію наказом МОН України від 05.07.2024 р. № 962 (<http://surl.li/ofwjkv>), а також зауваження та пропозиції щодо ОПП інших спеціальностей другого (магістерського) рівня вищої освіти, які успішно акредитувалися. А саме, за результатами акредитації інших ОП другого освітнього рівня у ЛНУП, розширено й актуалізовано інформаційне наповнення кафедрального сайту щодо представлення інформації в розрізі ОПП, а також навчання й викладання за ними; суттєво розширено практику залучення роботодавців та інших стейкхолдерів ОПП як партнерів до участі в організації забезпечення і підвищенні якості освітнього процесу; оновлено особисті профілі викладачів кафедри, в яких зазначена актуальна інформація щодо освіти, підвищення кваліфікації, всіх видів і результатів професійної діяльності останніх; НПП публікують наукові праці у вітчизняних фахових виданнях, а також у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus і Web of Science. Під час вдосконалення ОПП «Підприємництво та торгівля» були враховані рекомендації, надані Відділом акредитації та ліцензування за результатами проведеного моніторингу звітів ЕГ НАЗЯВО (<http://surl.li/rioqlc>), зокрема в частині удосконалення форм і методів співпраці із стейкхолдерами; розширення переліку вибіркових дисциплін професійного спрямування; проведення заходів щодо популяризації академічної доброчесності; залучення здобувачів на регулярній основі до участі в перегляді освітньої програми. Також, реалізовано можливість оперативного зворотного зв'язку гаранта із усіма групами стейкхолдерів на сторінці кафедри на сайті (<http://surl.li/jeleft>) для збору інформації щодо реалізації ОПП та пропозицій щодо її удосконалення. Продовжено роботу щодо системного представлення інформації про ОПП та процедури її удосконалення на сайті ЗВО та в соціальних мережах (<http://surl.li/rioqlc>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Участь членів академічної спільноти у внутрішніх процесах забезпечення якості реалізується відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП» (<http://surl.li/waekdg>) та інших нормативних документів.

Участь академічної спільноти в процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП проявляється на різних рівнях та етапах. А саме, науково-педагогічні працівники, які є членами робочої групи, беруть участь у моніторингу та періодичному перегляді ОПП, залучаються до розробки навчальних планів та навчально-методичного забезпечення освітніх компонент. Науковий та педагогічний досвід членів академічної спільноти втілюється в авторських розробках щодо навчального контенту окремих освітніх компонент. Науково-педагогічні працівники є членами Вченої ради університету та Вченої ради факультету управління, економіки та права, на яких розглядається та затверджується ОПП. До обговорення та рецензування ОПП залучаються зовнішні учасники академічної спільноти. А саме, у відкритих зустрічах щодо обговорення проєкту ОПП «Підприємництво та торгівля» активну участь приймали: проф. І. Міщук, доц. Г. Шестопал (ЛТЕУ), проф. Н. Валінкевич (Поліський НУ), проф. Н. Волкова (Полтавський державний аграрний університет) (<http://surl.li/gnexuo>), які поділились своїм досвідом і баченням змісту та структури ОП «Підприємництво та торгівля» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Також проф. І. Міщук надав рецензію на ОПП 2024 р. (<http://surl.li/cwujde>).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формуванню культури якості освіти (КЯО) серед академічної спільноти ЛНУП сприяє запроваджена в університеті система внутрішнього забезпечення якості освіти, функціонування якої регламентується відповідним Положенням (<http://surl.li/waekdg>). Відповідно до нього постійно здійснюється моніторинг та оцінювання якості освіти шляхом опитування здобувачів та інших стейкхолдерів щодо освітнього процесу за ОПП, яке є підставою для коригування змісту програм (<http://surl.li/zrtkmo>; <http://surl.li/hqcmvb>).

Однією з ключових складових КЯО є дотримання академічної доброчесності. Формування цього елементу у ЛНУП забезпечується внутрішнім Положенням (<http://surl.li/zcfzgi>) інформаційною роботою щодо популяризації принципів академічної доброчесності серед академічної спільноти (<http://surl.li/eldvuw>; <http://surl.li/grkmab>). Питання академічної доброчесності розглядаються на засіданнях Вчених рад факультетів та університету (<http://surl.li/celigg>).

Важливим аспектом формування КЯО серед академічної спільноти ЛНУП є прагнення викладачів до підвищення науково-педагогічної майстерності, отримання нових знань. Воно реалізується шляхом проходження стажування та підвищення кваліфікації, процедура яких регламентована відповідним Положенням (<http://surl.li/ytakdq>). У ЛНУП інтегрований підхід до формування КЯО проявляється через реалізацію принципів прозорості та академічної свободи, які передбачають вибір здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії (<http://surl.li/osvpsl>) та сприяння академічній мобільності (<http://surl.li/pxwetm>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх членів університетської спільноти Львівського національного університету природокористування регулюються відповідно до чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів, які є відкритими для ознайомлення (<http://surl.li/rwddmq>; <http://surl.li/zumqbz>). Серед таких документів основними є: Правила внутрішнього трудового розпорядку ЛНУП (<http://surl.li/hxurew>), затверджені конференцією трудового колективу (протокол №2 від 07 березня 2024 р.), Статут ЛНУП (<http://surl.li/gsg eyl>), Колективний договір між адміністрацією ЛНУП та профспілковим комітетом ЛНУП на 2022-2024 роки (<http://surl.li/lef wga>) зі змінами та доповненнями від 7 березня 2024 року (<http://surl.li/ezswge> Положенням про організацію освітнього процесу ЛНУП (<http://surl.li/cq dpyq>); Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) у ЛНУП (<http://surl.li/hbzurb>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів (<http://surl.li/qspwzk>), Положення про академічну доброчесність у ЛНУП (<http://surl.li/waekdg>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП (<http://surl.li/mzyumy>), Положення про критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів вищої освіти ЛНУП» (<http://surl.li/kncjwi>) та Положення про розгляд звернень студентів ЛНУП (<http://surl.li/gzxhxp>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://www.lnup.edu.ua/uk/econ-osv-prog/econ-osv-prog-mag/7453-akredytacja076magi>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<http://surl.li/lwwybe>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОПП «Підприємництво та торгівля» є широкою за змістом, та охоплює підприємництво, та її наймасовіший вид – торгівельну діяльність. Це формує значний потенціал для формування та підготовки затребуваних на ринку фахівців із організації, адміністрування і розвитку підприємництва. Формуються передумови до академічного маневру по наповненні ОПП, змісту та залучених дидактичних прийомів. Водночас створюються передумови «слабкої сторони» – суперечність балансу начального контенту націленого на «підприємництво» та «торгівлю»

Слабкі сторони ОПП полягають у:

- недостатній практиці участі в міжнародних проєктах;
- необхідності посилення теоретичної підготовки НПП за окремими напрямками (електронний бізнес, застосування ІТ технологій, міжнародне підприємництво);
- відсутності системної комунікації із випускниками ОПП;
- потребі розширення переліку вибіркового освітніх компонент за інноваційними напрямками;
- необхідності інституційної співпраці із інноваційними проєктами підтримки підприємництва (індустріальними парками, венчурними компаніями).

Подвійна природа ОПП формує деякий умовний дисбаланс більш загальних та специфічних компонент, орієнтованих на загальні та специфічні аспекти та напрямки підприємництва. Вдосконалення ОПП потребує посилення компонент, пов'язаних із торгівлею та комерційною діяльністю, особливо в напрямку електронних та віртуальних способів її провадження.

ОПП в умовах ЛНУП має очевидні «сильні сторони»:

- високі фахові характеристики викладачів, академічний досвід, освітні ресурси та інший потенціал дозволяють готувати фахівців високої кваліфікації, з чіткою орієнтацією на бізнес-мислення, креативність та систему діяльність;

- історичний досвід університету та його колективу, академічна тяглість, дух патріотизму і громадянської відповідальності сприяють набуттю випускниками кращих суспільно відповідальних рис;

- співпраця з інноваційними та модерним бізнесами, освітні компоненти орієнтовані на «бізнес майбутнього» дозволяють формувати у фахівців-випускників перспективне сприйняття середовища, стратегічне мислення, комплексне розуміння підприємництва та націленість на перспективу;

- виконання кафедрою прикладних досліджень на замовлення суб'єктів господарювання, зокрема ОРСП «ТзОВ «Шувар» (<http://surl.li/vumxkt>), БО «Львівська аграрна дорадча служба» (<http://surl.li/lcjlsy>), ТзОВ «Контінентал фармерз груп».

Вагомими сильними сторонами ОПП є реальна практична присутність різноманітних бізнесів (торгового зокрема), в найближчому оточенні університету. Це формує базу ситуаційних вправ (випадків), прикладів, зразків та цікавих тем для обговорення. Практична підготовка дає інструментарій адаптації до потреб, інтересів та потенційного працевлаштування випускників.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

ЛНУП планує зберегти та розвивати освітню програму «Підприємництво та торгівля», використовуючи для цього наявний освітній потенціал, зростаючу зацікавленість на ринку праці та сформований попит на ринку праці. В останні роки ОПП «Підприємництво та торгівля» набула популярності в освітньому середовищі, з'явилась зацікавленість суб'єктів господарювання та публічного права (<http://surl.li/pmwcqb>). Під час розгляду на Вченій раді університету звітів про роботу факультету управління, економіки та права відзначено а) зростаючий інтерес вступників та ринку праці до спеціальності, в тому числі на ОС «Магістр», та б) креативний та системний підхід кафедри підприємництва та торгівлі до вдосконалення і розвитку ОПП (<http://surl.li/xaofgv>).

Відповідно до Стратегії розвитку кафедри підприємництва та торгівлі (<http://surl.li/jbgwzx>), кафедра продовжить дотримуватись студентоорієнтованого підходу, інтернаціоналізації діяльності, інноваційного розвитку освітнього процесу, залучення випускників та практиків до навчання, розвивати співпрацю із бізнес-середовищем та партнерами. Сформовано робочу групу викладачів кафедри по активізації проектної діяльності, зокрема в рамках програми Еразмус+ за напрямком проектів Жана Моне.

Кафедра, факультет та університет в цілому планують зосередити увагу на вдосконаленню ОПП відповідно до освітніх стандартів та запитів ринку праці, покращити якість викладання освітніх компонент, зокрема активнішого використання прикладних комп'ютерних програм, налагодження on-line комунікацій між здобувачами освітніх послуг та викладачами кафедр, залучення практиків до консультування студентів. Важливу увагу буде приділено зростанню мотивації НПП до самоосвіти, оволодіння новими знаннями, практичними навичками та активізації співпраці із стейкгодерами (практиками). Передбачається розвиток прикладних досліджень, тематично пов'язаних із змістом ОПП. Кафедра надалі розвиватиме співпрацю із академічним середовищем України та сусідніх країн.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

ПІБ: ЛОПУШНЯК ВАСИЛЬ ІВАНОВИЧ

Дата: 08.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Організація та методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОМНД.pdf</i>	7f1oZmi49aycYBS4JcO6HfOLCVW/oZZMNBSBqlCHsG4=	Мультимедійне обладнання: мультимедійний проектор Epson EB- W49 (V11H983040) -1 шт., інтерактивна дошка INTECH IWB CP-9299 – 1 шт; ПК з доступом до мережі Інтернет; Кількість комп'ютерів – 8 (2019 р.). Комплект: блок системний Grand-X Advanced 2100(Advanced AMD Ryz2100GE), на базі процесора AMD Ryzen 3 2100GE з Win 10ProUkr(FQC-08978), монітор Dell SE2422H(210-AZGT). Кількість комп'ютерів -12. Монітор 17 Самсунг720 ТФТ Сільвер, Системний блок НЕО(Сел3,33512 160Gb/Відео). Ремонт не потребують Програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно OEM ліцензії на кожен комп'ютер. Корпоративне електронне середовище MS Office 365 (ліцензія А1 для закладів вищої освіти України). Програмний комплекс для організації дистанційного навчання в мережі Internet MOODLE - Ліцензоване програмне забезпечення.
Мотиваційний механізм підприємництва	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Мотиваційний механізм підприємництва.pdf</i>	XNFP+yB2qoJ2JHU DhA7DcVomaFfzRW O+eS312XF0I+I=	Проектор мультимедійний BENQ MP 515 Black, 2011 р.-1 шт. Проекційний екран – 1 шт. Кількість комп'ютерів - 8 (2019р.) Комплект: блок системний Grand-X Advanced 2100(Advanced AMD Ryz2100GE), на базі процесора AMD Ryzen 3 2100GE з Win 10ProUkr(FQC-08978) монітор Dell SE2422H(210-AZGT). Кількість комп'ютерів -12. Монітор 17 Самсунг720 ТФТ Сільвер, Системний блок НЕО(Сел3,33512 160Gb/Відео). Ремонт не потребують Програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно OEM ліцензії на кожен комп'ютер. Корпоративне електронне середовище MS Office 365 (ліцензія А1 для закладів вищої освіти України). Програмний комплекс для організації дистанційного навчання в мережі Internet MOODLE - Ліцензоване програмне забезпечення.
Корпоративна культура та ділові комунікації	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Корпоративна культура та ділові комунікації.pdf</i>	lAouaXfckC6+BDME 9R6qDUoZzckTsmZE sglsh+W17Us=	Проектор мультимедійний BENQ MP 515 Black, 2011 р.-1 шт. Проекційний екран – 1 шт. Кількість комп'ютерів - 8 (2019р.) Комплект: блок системний Grand-X Advanced 2100(Advanced AMD Ryz2100GE), на базі процесора AMD Ryzen 3 2100GE з Win 10ProUkr(FQC-08978) монітор Dell SE2422H(210-AZGT).

				<p>Кількість комп'ютерів -12. Монітор 17 Самсунг720 ТФТ Сільвер, Системний блок НЕО(Сел3,33512 160Gb/Відео). Ремонту не потребують Програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно OEM ліцензії на кожен комп'ютер. Корпоративне електронне середовище MS Office 365 (ліцензія А1 для закладів вищої освіти України). Програмний комплекс для організації дистанційного навчання в мережі Internet MOODLE - Ліцензоване програмне забезпечення.</p>
Стратегії підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	Силабус_Стратегії підприємницької діяльності.pdf	NGrVubd5/ygMVLAIei42mHGQxVqfMow3CRC2QWEWXEK=	<p>Мультимедійне обладнання: мультимедійний проектор Epson EB- W49 (V11H983040) -1 шт., інтерактивна дошка INTECH IWB CP-9299 – 1 шт; ПК з доступом до мережі Інтернет; Кількість комп'ютерів – 8 (2019 р.). Комплект: блок системний Grand-X Advanced 2100(Advanced AMD Ryz2100GE), на базі процесора AMD Ryzen 3 2100GE з Win 10ProUkr(FQC-08978), монітор Dell SE2422H(210-AZGT). Кількість комп'ютерів -12. Монітор 17 Самсунг720 ТФТ Сільвер, Системний блок НЕО(Сел3,33512 160Gb/Відео). Ремонту не потребують Програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно OEM ліцензії на кожен комп'ютер. Корпоративне електронне середовище MS Office 365 (ліцензія А1 для закладів вищої освіти України). Програмний комплекс для організації дистанційного навчання в мережі Internet MOODLE - Ліцензоване програмне забезпечення.</p>
Якість і безпека товарів та послуг	навчальна дисципліна	Силабус_Якість і безпека товарів та послуг.pdf	CIXj65u/kH4D+6uVWHn3BjFeRPD1CsbuXPLpBQSgbVQ=	<p>Мультимедійне обладнання: мультимедійний проектор Epson EB- W49 (V11H983040) -1 шт., інтерактивна дошка INTECH IWB CP-9299 – 1 шт; ПК з доступом до мережі Інтернет; Кількість комп'ютерів – 8 (2019 р.). Комплект: блок системний Grand-X Advanced 2100(Advanced AMD Ryz2100GE), на базі процесора AMD Ryzen 3 2100GE з Win 10ProUkr(FQC-08978), монітор Dell SE2422H(210-AZGT). Кількість комп'ютерів -12. Монітор 17 Самсунг720 ТФТ Сільвер, Системний блок НЕО(Сел3,33512 160Gb/Відео). Ремонту не потребують Програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно OEM ліцензії на кожен комп'ютер. Корпоративне електронне середовище MS Office 365 (ліцензія А1 для закладів вищої освіти України). Програмний комплекс для організації дистанційного навчання в мережі Internet MOODLE - Ліцензоване програмне забезпечення.</p>
Проектування інноваційного розвитку бізнесу	навчальна дисципліна	Силабус_Проектування інноваційного розвитку бізнесу_2024.doc.pdf	fiCmoq40juvTbmPdKnTVn5zrkLkl77nYlupGfzVd6Z8=	<p>Мультимедійне забезпечення: телевізор Samsung CU7100 75" Crystal UHD 4K - 1шт (2024р.), проектор Sharp PG-F317X – 1 шт.</p>

		<i>f</i>		<p>(2023 р.), дошка аудиторна. Кількість комп'ютерів - 8 (2019р.) Комплект: блок системний Grand-X Advanced 2100(Advanced AMD Ryz2100GE), на базі процесора AMD Ryzen 3 2100GE з Win 10ProUkr(FQC-08978) монітор Dell SE2422H(210-AZGT). Кількість комп'ютерів -12. Монітор 17 Самсунг720 ТФТ Сільвер, Системний блок НЕО(Сел3,33512 160Gb/Відео). Ремонту не потребують Програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно OEM ліцензії на кожен комп'ютер. Корпоративне електронне середовище MS Office 365 (ліцензія А1 для закладів вищої освіти України). Програмний комплекс для організації дистанційного навчання в мережі Internet MOODLE - Ліцензоване програмне забезпечення.</p>
Управління продажами та клієнтським сервісом	навчальна дисципліна	Силабус_Управління продажами та клієнтським сервісом.doc.pdf	4WAPPTAp2kj5prK/1zbVILPU7fgNzvsqNo92ISfBIV8=	<p>Мультимедійне забезпечення: телевізор Samsung CU7100 75" Crystal UHD 4K - 1шт (2024р.), проектор Sharp PG-F317X – 1 шт. (2023 р.), дошка аудиторна. Кількість комп'ютерів - 8 (2019р.) Комплект: блок системний Grand-X Advanced 2100(Advanced AMD Ryz2100GE), на базі процесора AMD Ryzen 3 2100GE з Win 10ProUkr(FQC-08978) монітор Dell SE2422H(210-AZGT). Кількість комп'ютерів -12 (2007р.) Монітор 17 Самсунг720 ТФТ Сільвер, Системний блок НЕО(Сел3,33512 160Gb/Відео). Ремонту не потребують. Доступ до мережі Internet Програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно OEM ліцензії на кожен комп'ютер. Корпоративне електронне середовище MS Office 365 (ліцензія А1 для закладів вищої освіти України). Програмний комплекс для організації дистанційного навчання в мережі Internet MOODLE - Ліцензоване програмне забезпечення.</p>
Управління конкурентоспроможністю та ефективністю бізнесу	навчальна дисципліна	Силабус_Управління конкурентоспроможністю та ефективністю бізнесу.pdf	g75oLUQS+KL6q8S6huV2KDO4QDBz96RK7XV6qIJe4fY=	<p>Мультимедійне забезпечення: телевізор Samsung CU7100 75" Crystal UHD 4K - 1шт (2024р.), проектор Sharp PG-F317X – 1 шт. (2023 р.), дошка аудиторна. Кількість комп'ютерів - 8 (2019р.) Комплект: блок системний Grand-X Advanced 2100(Advanced AMD Ryz2100GE), на базі процесора AMD Ryzen 3 2100GE з Win 10ProUkr(FQC-08978) монітор Dell SE2422H(210-AZGT). Кількість комп'ютерів -12 (2007р.) Монітор 17 Самсунг720 ТФТ Сільвер, Системний блок НЕО(Сел3,33512 160Gb/Відео). Ремонту не потребують. Доступ до мережі Internet Програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно OEM ліцензії на кожен комп'ютер. Корпоративне електронне середовище MS Office 365 (ліцензія</p>

				<i>A1 для закладів вищої освіти України). Програмний комплекс для організації дистанційного навчання в мережі Internet MOODLE - Ліцензоване програмне забезпечення.</i>
Передкваліфікаційна практика	практика	<i>Силабус_Передкваліфікаційна практика.pdf</i>	9/UQzqcp75TzQ6jqTENSKRGLICENqfDKaXyImEmoeD28=	<i>Матеріально-технічні ресурси підприємств та організацій - баз проходження передкваліфікаційної практики. Мультимедійний проектор BENQ MP515 – 1 шт, 2011 р.; Проекційний екран – 1 шт. Персональний комп'ютер Intel CPU Desktop Core i3-7100 3.9GHz, 3 MB LGA 1151) ОЗП 8 ГБ, HDD SATA 500 Gb – 1 шт (2018 рік випуску). Ремонт не потребують. Доступ до мережі Internet Програмне забезпечення: ОС Windows10; Пакет програм MS Office 2019; Корпоративне електронне середовище MS Office 365 (ліцензія A1 для закладів вищої освіти України). Програмний комплекс для організації дистанційного навчання в мережі Internet MOODLE - Ліцензоване програмне забезпечення.</i>
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Силабус_Кваліфікаційна робота.pdf</i>	UR1INpb5avkQCyvMxM2EQo6+4FFDbYh+VRBs09Ktg4=	<i>Мультимедійний проектор BENQ MP515 – 1 шт, 2011 р.; Проекційний екран – 1 шт. Персональний комп'ютер Intel CPU Desktop Core i3-7100 3.9GHz, 3 MB LGA 1151) ОЗП 8 ГБ, HDD SATA 500 Gb – 1 шт (2018 рік випуску). Ремонт не потребують. Доступ до мережі Internet Програмне забезпечення: ОС Windows10; Пакет програм MS Office 2019; Корпоративне електронне середовище MS Office 365 (ліцензія A1 для закладів вищої освіти України). Програмний комплекс для організації дистанційного навчання в мережі Internet MOODLE - Ліцензоване програмне забезпечення.</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
174070	Маркович Наталія Василівна	В.о. доцента, Основне місце роботи	Управління, економіки та права	Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення:	14	Корпоративна культура та ділові комунікації	Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 4 видів та результатів, зазначених у п. 38

2004,
спеціальність:
050106 Облік і
аудит, Диплом
кандидата наук
ДК 002775,
виданий
22.12.2011,
Атестат
доцента АД
013187,
виданий
20.06.2023

постанови Кабінету
Міністрів України від
24 березня 2021 р. №
365 «Про внесення
змін до постанови
Кабінету Міністрів
України від 30 грудня
2015 р. № 1187».
Кваліфікація
викладача
підтверджується
наступними пунктами
вимог:
38.1:
1. Zelisko, N., Raiter, N.,
Markovych, N.,
Matskiv, H., Vasylyna,
O. Improving business
processes in the
agricultural sector
considering economic
security, digitalization,
risks, and artificial
intelligence. *Ekonomika*
APK, 2024, 31(3), pp.
10–21 (Scopus).
<https://doi.org/10.32317/2221-1055-2024030.10>
2. Маркович Н.
Внутрішня торгівля
України: сучасний
стан та перспективи
розвитку. *Аграрна
економіка*, 2024. 17(2):
133-140.
http://agrarianeconomy.lnau.edu.ua/images/docs/ae_2024_17_2/AE-17_2_14.pdf
3. Маркович Н.В.,
Урба С.І., Батюк Г.В.
Оптимізація
управління бізнес-
процесами у аграрних
формуваннях
Львівщини. *Інтелект
XXI*. Випуск 3. 2023. С.
65-73. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2415-8801/2023-3.10>
4. Markovych N.
Resource provision for
the competitive
development of farming
enterprises in Lviv
region: assessment of
the condition and ways
of improvement. *Scientific Papers Series
Management,
Economic Engineering
in Agriculture and
Rural Development*,
2022. Vol.22(4). P.403-
410. (Web of Science).
https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.22_4/Art44.pdf
5. Зеліско Н.,
Маркович Н.,
Василина О. Оцінка
ризиків продовольчої
безпеки України в
умовах воєнного
стану. *Аграрна
Економіка*, 2022. 15(1-
2): 3-8.
http://agrarianeconomy.lnau.edu.ua/images/docs/ae_2022_15_1-

2/АЕ-15_1-2_1.pdf
6. Маркович Н.В.
Конкурентоспроможні
сть аграрних
формувань
Львівщини: оцінка
рівня та напрями
підвищення.
Науковий вісник
Ужгородського
національного
університету. Серія :
Міжнародні
економічні відносини
та світове
господарство, 2021.
40: 63–68.
[http://www.visnyk-
econom.uzhnu.uz.ua/ar
chive/40_2021ua/13.pd
f](http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/40_2021ua/13.pdf)

38.4:
1. Маркович Н.В.
Корпоративна
культура та ділові
комунікації:
методичні
рекомендації для
виконання
практичних робіт
студентами
факультету
управління,
економіки та права
спеціальності 076
«Підприємництво та
торгівля» ОС
«Магістр». Львів:
ЛНУП, 2024. 22 с.

2. Маркович Н.В.
Бізнес-процеси:
методичні
рекомендації для
виконання
практичних робіт
студентами
факультету
управління,
економіки та права
спеціальності 076
«Підприємництво та
торгівля» ОС
«Магістр». Львів:
ЛНУП, 2024. 32 с.

3. Маркович Н.В.
Підприємництво у
ЗЕД: методичні
рекомендації для
виконання
практичних робіт
студентами
факультету
управління,
економіки та права
спеціальності 076
«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність» ОС
«Бакалавр». Львів:
ЛНУП, 2024. 35 с.

4. Маркович Н.В.
Торговельне
підприємництво:
методичні
рекомендації для
виконання
практичних робіт
студентами
факультету
управління,
економіки та права

спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОС «Бакалавр». Львів: ЛНУП, 2024. 29 с.

5. Маркович Н.В. Економічний аналіз та ринкові дослідження: методичні рекомендації для виконання практичних робіт студентами факультету управління, економіки та права спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОС «Бакалавр». Львів: ЛНУП, 2023. 55 с.

38.12:

1. Markovych N.V. The impact of modern information systems and technologies on business process optimization and competitiveness of enterprises. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали VI Міжнар. наук.-практичн. інтернет-конференція, 27-28 березня 2024 р. Львів: ЛНУП, 2024. С. 398-400.

2. Markovych N.V. Improvement of business processes of the agricultural sector in the conditions of digitalization of the national economy. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIV Міжнародного науково-практичного форуму, 4-6 жовтня 2023 р. Львів: ЛНУП, 2023. С.95-98.

3. Markovych N.V. Digital transformation of small business in modern conditions. Digital transformation of the financial system of Ukraine and V4 countries in the context of european integration: матеріали III міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 26 квітня 2023 р. Частина II. Дубляни: ЛНУП, 2023. С. 53-56.

4. Markovych N.V. Ukrainian business in war conditions:

recovery of production and problems of uncertainty. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: V Міжнар. наук.-практичн. інтернет-конференція, 22-23 березня 2023 р. Ч. 2. Львів: ЛНУП, 2023. С. 14-16.

5. Markovych N.V. Innovative strategy as a means of enhancing security and competitiveness of the Ukrainian economy
Ефективність функціонування сільськогосподарських підприємств: Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. Проблематика 2022: Ефективність інноваційного розвитку аграрних підприємств: Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференція, 2-3 червня 2022 р. Львів: Галицька видавнича спілка, 2022. С.44-46.

6. Маркович Н.В. Краудфандинг як інноваційний інструмент розвитку бізнесу. Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва: Всеукраїнська конференція, присвячена 165-річчю заснування університету та 70-річчю створення економічного факультет. 25 травня 2022 р. Львів: ЛНУП, 2022. С.293-295.

7. Markovych N.V. Labor market in Ukraine: analysis of the current situation and development prospects. Напрями та сучасні чинники розвитку міжнародних відносин: економічні та політичні аспекти: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 8 травня 2020 р. Ужгород: Гельветика, 2020. С.42-44. ISBN 978-966-922-102-4

8. Маркович Н. В. Інвестиційне забезпечення сільськогосподарських підприємств Львівщини: проблеми та стратегічні

перспективи. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: XXI Міжнародний науково-практичний форум, 22-24 вересня 2020 р. Львів: ННБК «АТБ», 2020. С. 91-95. ISBN 978-966-2042-41-2
38.14:
1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком “Підприємництво: інновації та аналітика”
2. Керівництво студентом (Крехтяк С., ПТБ-31, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з темою дослідження «Бізнес-план вирощування сої та оцінка ризиків при плануванні бізнесу» з галузі знань «Економіка та управління у сфері торгівлі », 2023 р.
3. Керівництво студентом (Яшан П.А., ПТБ-41, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з темою дослідження «Розвиток електронної комерції в Україні в контексті діджиталізації бізнесу» з галузі знань «Економіка та управління у сфері торгівлі », 2024 р.

Стажування та підвищення кваліфікації Львівський національний університет ім. Івана Франка, кафедра економіки підприємства. Тема стажування: “Оцінка ефективності розвитку підприємництва та торговельної діяльності”. Довідка про стажування №3130-Ў від 26.12.2022 р. Стажування протягом 14.11–24.12.2022 р. 180 год. (6 кредитів ЄКТС)

Ягелонський університет (Польща) Фондація «Зустріч» (Польща), ГО «Соборність» (Україна), Луганський ОШПО (Україна) Тема

						<p>стажування: Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід” для педагогічних та науково-педагогічних працівників. Сертифікат про проходження програми міжнародного стажування для підвищення кваліфікації, виданий 28.05.2023 р. Серія: SZFL-002513. Стажування протягом 22.04–28.05.2023 р. 180 год. (6 кредитів ЄКТС)</p> <p>Львівський національний аграрний університет. Тема: «Використання платформи Zoom для дистанційного навчання та роботи. Користування платформою Moodle. Методика ведення занять в дистанційному режимі». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПKN№00493735/000218-20 видане 01.07.2020 р. 180 год. (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>Львівський національний аграрний університет. Тема: «Організація навчального процесу у закладах освіти за допомогою сучасних інноваційних технологій, інтегрування різних систем та платформ у єдине віртуальне навчальне середовище». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00493735/000657-21, видане 29.03.2021 р. 180 год. (6 кредитів ЄКТС).</p>	
25975	Крупа Володимир Романович	Доцент, Основне місце роботи	Управління, економіки та права	Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 065532, виданий 22.04.2011, Атестація	23	Мотиваційний механізм підприємництва	Відповідність викладача кадровим вимогам визначається професійними досягненнями, які засвідчуються виконанням пунктів 1, 4, 8, 12, 14, визначених п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1 1. Volodymyr Krupa, Ihor Oliinyk, Roman

доцента 12/ДЦ
042315,
виданий
28.04.2015

Bazaka, Andriy Shtangret and Oleksandr Sylkin. (2024). Technical And Technological Support for Personnel Management: Digital Transformation of Enterprise Competitiveness Through Artificial Intelligence. International Journal of Religion, 5(11), 260-270 (Scopus). DOI: <https://doi.org/10.61707/d400cc80>

2. Yatsiv, I., Pavlenchuk, N., Pavlenchuk, A., Krupa, V., & Yatsiv, S. (2024). Basic principles of corporate social responsibility management under martial law. Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series "Economics", 11(1), 103-113. <https://doi.org/10.52566/msu-econ1.2024.103> (Scopus) <https://economics-msu.com.ua/en/journals/tom-11-1-2024/osnovni-printsipi-upravlinnya-korporativnoyu-sotsialnoyu-vidpovidalnistyu-v-umovakh-voyennogo-stanu>

3. Hubeni Y., Zelisko N., Krupa V. (2024). Structural and Dynamic Changes in International Trade in Agricultural Products in Ukraine. Problems of World Agriculture, 24(1), 35-46; DOI: <https://doi.org/10.22630/PRS.2024.24.1.3>

4. Крупа В. Бізнес-моделювання, як інструмент стратегічного управління розвитком гуртового ринку сільськогосподарської продукції. Аграрна економіка. 2023, Т. 16, № 1-2. С. 69-80. DOI: <https://doi.org/10.31734/agrarecon2023.01-02.069>

5. Krupa, O., Krupa, V., Dydiv, I., Horpynchenko, O., Kovalenko, S. (2022). Economic Consequences Of The Impact Of War On Labor Resources And Tourism In Terms Of Ensuring Economic Security. International journal of computer science and network security : IJCSNS. vol.

22. iss. 7. 117-122. (Web of Science) DOI: <https://doi.org/10.22937/ijcsns.2022.22.7.156>. Крупа В. Комерційна діяльність суб'єктів ринку плодоовочевої продукції у Львівській області. Ефективна економіка. 2022. №8. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2022.8.197>. Hubeni, Y., Krupa, V., Krupa, O., Tsiolkovska, S. (2020). The Foreign Economic Vector of Agribusiness Activity in the Western Region of Ukraine. Zeszyty Naukowe SGGW w Warszawie - Problemy Rolnictwa Światowego, 20(35) (4), 29-46. DOI: <https://doi.org/10.22630/PRS.2020.20.4.208>. Крупа В. Р., Крупа О. М. ІТ-технології в управлінні комерційною діяльністю сільськогосподарських підприємств. Вісник Львівського національного аграрного університету: економіка АПК, 2020. № 27. С. 18-27. DOI: <https://doi.org/10.31734/economics2020.27.018>

9. Hubeni, Y., Krupa, V., Krupa, O., Raiter, N. (2020). Globalization and Local Determinants of HORECA Customers Market Behavior in the Wholesale Food Market. Zeszyty Naukowe SGGW w Warszawie - Problemy Rolnictwa Światowego, 20(35) (1), 25-39. DOI: <https://doi.org/10.22630/PRS.2020.20.1.310>. Hubeni Y., Krupa W. Land Transformations in Ukraine: Problems and Expectations Zeszyty Naukowe SGGW w Warszawie – Problemy rolnictwa swiatowego, 2019, vol. 19 (34), nr.3, s. 23-34. DOI: <https://doi.org/10.22630/PRS.2019.19.3.43>

11. Бойко В.В., Крупа В.Р. Механізми та інструменти управління розвитком суб'єктів малого підприємництва в АПК. Агросвіт. 2019. №20. С. 3-10. DOI: [10.32702/2306-6792.2019.20.3](https://doi.org/10.32702/2306-6792.2019.20.3)

38.4
1. Крупа В.Р.
Мотиваційний
механізм
підприємництва.
Методичні
рекомендації до
проведення
практичних занять
для студентів
факультету
управління економіки
та права спеціальності
076
«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність» ОС
«Магістр». Львів:
ЛНУП. 2024. 20 с
2. Губені Ю.Е., Яців
І.Б., Крупа В.Р.,
Друзюк В.М.
Методичні
рекомендації до
виконання
кваліфікаційних робіт
на здобуття освітнього
ступеня «Магістр» за
спеціальністю 076
«Підприємництво та
торгівля». Львів:
ЛНУП, 2024, 46 с.
3. Крупа В.Р. Аграрна
торговельна політика.
Методичні
рекомендації до
проведення
практичних занять
для студентів
факультету
управління,
економіки та права
спеціальності 076
«Підприємництво та
торгівля» ОС
«Магістр. Львів. 2024.
20 с.
4. Губені Ю.Е., Крупа
В.Р. Організація
консалтингового
бізнесу. Методичні
рекомендації до
проведення
практичних занять
для студентів
факультету
управління,
економіки та права
спеціальності 076
«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність» ОС
«Бакалавр». Львів:
ЛНУП. 2024
5. Крупа В.Р.
Комерційна
діяльність. Методичні
рекомендації для
виконання курсових
робіт студентами
факультету
управління,
економіки та права
спеціальності 076
«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність» ОС
«Бакалавр». Львів.:
ЛНУП. 2022. 52 с.
38. 8
1. Відповідальний

виконавець наукового проекту (згідно договору від 25.05.2020 р.) кафедри підприємництва торгівлі та біржової діяльності на замовлення ТзОВ «РСП «Шувар» за темою: «Дослідження соціально-економічного портрету і комерційної поведінки покупців ТзОВ «РСП "Шувар».

2. Член редакційної колегії журналу «Аграрна економіка», включеного до переліку наукових фахових видань України (категорія Б).

3. Член редакційної колегії Вісник Львівського національного університету природокористування . Серія «Економіка», включеного до переліку наукових фахових видань України (Категорія Б).

38.12

1. Крупа В. Удосконалення інституційних механізмів стимулювання розвитку аграрного підприємництва. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва». 22 травня 2024р. Львів. 2024. С.19-22.

2. Крупа В.Р., Марченко О.М. Адаптація регіонального експорту послуг до змін умов зовнішньоекономічної діяльності України в умовах ПВЗВТ. Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Якість та безпечність продукції у внутрішній і зовнішній торгівлі й торговельне підприємство: сучасні вектори розвитку і перспективи». 15 лютого 2024 р. м. Полтава. С. 73-77. URL:

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra-pidpruyemnyctva-i-prava/zbirnykyakist2024-stysnuto.pdf>

3. Крупа В.Р. Стратегічні орієнтири розвитку системи оптової торгівлі продовольчими товарами. Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 травня 2023 р. Львів: ЛНУП, 2023. С. 184-187.

4. Крупа В.Р. Організаційно-економічні засади інноваційного розвитку малих аграрних підприємств. Ефективність функціонування сільськогосподарських підприємств: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції (Львів-Дубляни, 2-3 червня 2022 р.). Дубляни, 2022. С. 166-169.

5. Крупа В.Р. Ефективність діяльності суб'єктів малого аграрного підприємництва у Львівській області «Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва» : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 165-річчю заснування університету та 70-річчю створення економічного факультету. Дубляни. 25 травня 2022р. Львівський національний університет природокористування , 2022. С. 227-230

6. Крупа В.Р. Оцінка результатів зовнішньоторговельно і діяльності підприємств агробізнесу Львівської області. Трансформаційні зміни національної економіки в умовах євр інтеграції: збірник тез Міжнародної

науково-практичної конференції (Львів-Дубляни, 27-28 травня 2021 р.). Дубляни, 2021. С. 102-106.

7. Крупа В.Р. Вплив угоди про асоціацію з Європейським Союзом на розвиток агробізнесу. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції присвяченої 165-річчю заснування Львівського національного аграрного університету та 50-річчю створення кафедри обліку та оподаткування. (Львів-Дубляни, 17-19 березня 2021 р.). Львів: ЛНАУ, 2021. Ч. 2. С.293-295

8. Губені Ю.Е., Крупа О.М., Крупа В.Р., Шувар Б.І. Моніторинг поведінки роздрібних закупівельників овочів та фруктів на ринку «Шувар»: за підсумками соціологічного дослідження в рамках співпраці з ТзОВ «РСП «Шувар». Львів. 2021. 50с.

9. Крупа В.Р. Детермінанти вибору абітурієнтами економічних спеціальностей у ЛНАУ. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій. Матеріали XXI Міжнародного науково-практичного форуму, 22-24 вересня 2020 року. Львів: ЛНАУ. 2020. С. 10-13.

10. Крупа В.Р. Фінансове забезпечення інноваційного розвитку фермерських господарств. «Підприємництво і торгівля: тенденції розвитку»: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. (Одеса, 21 травня 2020 р.). Одеса: ОНПУ, 2020. С. 154-157

38.14
1. Керівництво студентом (Луців В.В. - ст. гр. ПТБ-22 сп –

переможцем I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Підприємництво» (2023р.). Тема наукової роботи: «Удосконалення організації торгівлі продукцією в умовах викликів воєнного стану».

3. Керівництво студентом (Тихонький Ю., гр. Птб-41) переможцем I етапу (ЛНУП) і учасником II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Підприємництво» (КНЕУ, 2022 р.). Тема наукової роботи: «Удосконалення бізнес-моделі оптового ринку сільськогосподарської продукції на основі поведінкового підходу».

Керівництво студентом (Шебец В. гр. Птб-31) – переможцем I етапу (ЛНУП) і учасником II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Підприємництво» (Державний університет «Житомирська політехніка», 2020 р.). Тема наукової роботи: «Міжнародні конкурентні переваги сільськогосподарських підприємств Львівської області та шляхи їх забезпечення».

Стажування та підвищення кваліфікації 1. Львівський національний торговельно-економічний університет, економічний факультет, кафедра підприємництва, торгівлі та логістики. Тема стажування: «Сучасні методи підготовки фахівців та організація наукових досліджень у сфері торговельного та інноваційного підприємництва» Сертифікат про стажування №146/16 від 26.06.2024 р. Стажування протягом 06.05–21.06.2024 р. 180 год. (6 кредитів

						<p>ЄКТС).</p> <p>2. Львівська торгово-промислова палата. Тема стажування: “Організаційно-економічна та інформаційна підтримка комерційної та інноваційної діяльності підприємств”. Сертифікат про проходження програми стажування. Виданий 20.02.2023 р. Стажування протягом 21.11.2022 р.– 17.02.2023 р. 180 год. (6 кредитів ЄКТС)</p> <p>3. Львівський національний аграрний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00493735/000622-21. Тема: «Організація навчального процесу у закладах освіти за допомогою сучасних інноваційних технологій, інтегрування різних систем та платформ у єдине віртуальне навчальне середовище». Виданий 29.03.2021 р. 180 год. (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>4. Львівський національний аграрний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00493735/000184-20. Тема: «Використання платформи Zoom для дистанційного навчання та роботи. Користування платформою Moodle. Методика ведення занять в дистанційному режимі». Виданий 01.07.2020 р. 180 год. (6 кредитів ЄКТС).</p>	
91524	Губені Юрій Едвардович	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Управління, економіки та права	Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: Економіка і організація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 004508, виданий 18.12.2005, Диплом	32	Управління конкурентоспроможності та ефективністю бізнесу	Відповідність викладача кадровим вимогам визначається професійними досягненнями, які засвідчуються виконанням пунктів 1,3,4,6,7,8,11,12,14,19 визначених п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: : 38.1 : 1. Yuriy Hubeni, Nataliia Zelisko, Volodymyr Krupa. (2024). Structural and Dynamic Changes in

кандидата наук
КН 005009,
виданий
25.04.1994,
Атестат
доцента ДЦ
000311,
виданий
26.02.1998,
Атестат
професора
12ІП 004654,
виданий
22.02.2007

International Trade in
Agricultural Products in
Ukraine. Scientific
Journal Warsaw
University of Life
Sciences – SGGW
Problems of World
Agriculture volume
24(XXXIX), number 1:
35-46.
[https://prs.sggw.edu.pl
/article/view/9713](https://prs.sggw.edu.pl/article/view/9713)
2. Hubeni Y, Zelisko N.
(2023). Human factor
in territorial community
development strategy.
Agrarian Perspectives
XXXII. Prague, p. 94-
109.
[https://ap.pef.czu.cz/en
/r-12193-conference-
proceedings](https://ap.pef.czu.cz/en/r-12193-conference-proceedings)
3. Hubeni Y., Krupa V.,
Krupa O., Raiter N.
(2020). Globalization
and Local Determinants
of HORECA Customers
Market Behavior in the
Wholesale Food
Market. Zeszyty
Naukowe SGGW w
Warszawie - Problemy
Rolnictwa Światowego.
№ 20(35) (1). S. 25-39.
[https://doi.org/10.22630/
PRS.2020.20.1.3](https://doi.org/10.22630/PRS.2020.20.1.3)
4. Губені Ю., Бітгер
О., Цінові тенденції та
цінові співвідношення
в умовах пандемії
COVID-19: кейс-аналіз
окремих країн.
Економіка АПК. 2021.
№8. С. 103-109.
<https://eapk.com.ua/uk>
5. Hubeni, Y., Krupa,
V., Krupa, O.,
Tsiolkovska S. (2020).
Foreign Economic
Vector of Agribusiness
Enterprises Activity of
the Western Region of
Ukraine. Zeszyty
Naukowe SGGW w
Warszawie - Problemy
Rolnictwa Światowego.
20(35) (4), 52-70.
[https://doi.org/10.22630/
PRS.2020.20.4
38.3:](https://doi.org/10.22630/PRS.2020.20.438.3)
Губені Ю. Е.
Підприємництво і
торгівля: вступ до
спеціальності: навч.
посіб. Львів: КП
"Кам'янка-Бузька
районна друкарня",
2020, 192 с.
38.4:
1. Губені Ю.
Програмування бізнес
розвитку громад.
Програма курсу та
методичні
рекомендації до
практичних занять і
самостійної
підготовки. Для
здобувачів вищої
освіти третього

(освітньо-наукового) рівня – здобувачів PhD // Львів: ЛНАУ, 2022, 28 с.

2. Губені Ю. Е., Зеліско Н.Б. Управління конкурентоспроможності та ефективністю бізнесу. Методичні вказівки до виконання практичних завдань та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ОС Магістр. ЛНУП, 2024, 27 с.

3. Губені Ю. Е., Зеліско Н.Б. Управління конкурентоспроможності та ефективністю бізнесу. Методичні вказівки до виконання та захисту курсових робіт здобувачами вищої освіти ОС Магістр. ЛНУП, 2024, 25 с.

38.6:
1. Підготував кандидата економічних наук: Цюлковська С. І. (спеціальність 08.00.04, 2019 р.)

38.7:
1. Член спеціалізованої вченої ради Д 36.814.02 у Львівському національному аграрному університеті у 2017-2021 рр.
2. Офіційний опонент: захист дисерт. роботи д. е. н., Шеленко Д. І. (2020р.).

38.8:
Науковий керівник дослідницької госпдоговірної теми: "Дослідження соціально-економічного портрету і комерційної поведінки покупців РСП "Шувар"", 2021р.
Член редколегії журналу «Аграрна економіка», включеного до переліку наукових фахових видань України.

38.11:
ФГ «Колос» Червоноградського (Радехівського) району, договір від 2019 року, консультування;

38.12:
1. Губені Ю. Е. Підприємництво: доступно, стисло, для жителів села. Інформаційна брошура. Львів: КП «Кам'янка-Бузька

районна друкарня»,
2022. 44 с.
2. Губені Ю.
Професійні навички
та вміння у
підприємницькій
діяльності: роздрібна
торгівля.
Організаційно-
економічні та
соціальні складові
розвитку
підприємництва:
матеріали III
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, 22
травня 2024 р. Львів:
ЛНУП, 2024. С.198-
200.
3. Губені Ю.
Структурний
дисбаланс розвитку
підприємництва.
Сучасна наука: стан та
перспективи
розвитку: Мат. Всеукр.
наук.-практ.
конференції ... м.
Кропивницький,
ХДАЕУ, 2024 с. 69-70
4. Губені Ю. Е.
Удосконалення
роздрібно́ї торгівлі в
територіальних
громадах. Теорія і
практика розвитку
агропромислового
комплексу та
сільських територій:
мат. XXIV Міжн.
наук.-практ. форуму,
[Ел. ресурс]. Львів:
ЛНУП, 2023. с. 43-45.
5. Губені Ю. Е.
Підприємницька
орієнтація медичних
некомерційних
комунальних
підприємств.
Організаційно-
економічні та
соціальні складові
розвитку
підприємництва: 36.
мат. II Всеукр. наук.-
практ. конф. / за заг.
ред. Ю. Губені, Львів:
ЛНУП, 2023. с. 72-74
38.14:
Керівництво
студентом, який
зайняв призове III
місце I етапу
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт за
напрямом
“Підприємництво”
(2023-2024 рр. –
Курилко Д.)
Керівництво
студентом, який
зайняв II призове
місце у
Всеукраїнському
конкурсі
кваліфікаційних робіт
з «Підприємництва,
торгівлі та біржової
діяльності», НУ

«Одеська політехніка»
(2021р.) Сідлецька
Надія.
Керівництво
студентом, який
зайняв III призове
місце у
Всеукраїнському
конкурсі
кваліфікаційних робіт
за напрямом
«Підприємництва та
торгівлі», НУ
«Одеська політехніка»
(2020 р.) Бих Андрій.
38.19:
Член ГО
«Всеукраїнський
конгрес вчених
економістів-
аграрників»
Член Спілки
економістів України

Стажування та
підвищення
кваліфікації:
Старопольська вища
школа, Кельце,
Польща. Тема:
«Особливості
викладання
навчальних дисциплін
підприємницького та
торгово-комерційного
спрямування»
сертифікат.
Сертифікат про
стажування б\н від
10.11.2019. 180 годин
(6 кредитів ЄКТС)

Львівський
національний
аграрний університет.
Тема: «Використання
платформи Zoom для
дистанційного
навчання та роботи.
Користування
платформою Moodle.
Методика ведення
занять в
дистанційному
режимі». Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації ПК
№00493735/000377-
20, видане 01.07.2020
р. 180 год. (6 кредитів
ЄКТС).

Львівський
національний
аграрний університет.
Тема: «Організація
навчального процесу у
закладах освіти за
допомогою сучасних
інноваційних
технологій,
інтегрування різних
систем та платформ у
єдине віртуальне
навчальне
середовище». Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ПК
№00493735/000824-
21, видане 29.03.2021

						<p>р. 180 год. (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>Інститут сільського розвитку та сільського господарства Польської академії наук (IRWiR) (м. Варшава, Республіка Польща).</p> <p>Тема стажування: «Підприємництво в умовах невизначеності».</p> <p>Сертифікат про проходження програми міжнародн. стажування для підвищення кваліфікації від 13.03.23р. 180 год. (6 кредитів ЄКТС), 19.06 - 19.08.23р.</p> <p>Львівська торгово-промислова палата. Тема «Організація інвестиційного та венчурного підприємництва, підтримка розвитку підприємництва, організація внутрішньої торгівлі» Сертифікат, виданий 20.02.23р., 180 год. (6 кредитів ECTS), 21.11.22р. -17.02.23р</p> <p>Львівський торгово-економічний університет. Стажування, тема: “Методологія та інструментарій підготовки фахівців та організації наукових досліджень у сфері підприємництва, торгівлі, бізнес-комунікацій”.</p> <p>Сертифікат 145/16 від 26.06.2024р., 180 год (6 кредитів ECTS), 06.05 – 21.06.24р.</p>	
201887	Лисюк Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Управління, економіки та права	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050201 Аграрний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 045013, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 040823, виданий 22.12.2014</p>	18	Управління продажами та клієнтським сервісом	<p>Відповідність викладача кадровим вимогам визначається професійними досягненнями, які засвідчуються виконанням пунктів 1,3,4,12,14 визначених п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>38.1: 1. Балаш Л.Я., Бінерт О.В., Лисюк О.В. Система раннього попередження та реагування як елемент системи антикризового управління підприємством. Вісник АПК Львівського НАУ, 2020. № 27. С. 44-47.</p>

<http://visnuk.kl.com.ua/joom/en/archives/economics-of-aic/60-visnuk/archives/economics-of-aic/27-2020/667-7.html>

3. Бінерт О.В., Лисюк О.В., Балаш Л.Я. Моніторинг і вдосконалення економічних взаємовідносин у системі «виробництво-переробка молока» та вплив територіальних громад. Вісник ЛНАУ: Економіка АПК, 2021. №28. С.31-36.
<http://visnuk.kl.com.ua/joom/arkhiv-nomeriv/ekonomika-ark/64-visnyk/arkhiv/ekonomika-ark/28-2021/895-5.html>

4. Балаш Л., Лисюк О. Талант-менеджмент – реальність сучасного менеджменту. Вісник ЛНУП: Економіка АПК, 2022. № 29. С. 94-100.
<http://visnuk.kl.com.ua/joom/arkhiv-nomeriv/ekonomika-ark/72-visnyk/arkhiv/ekonomika-ark/29-2022/1147-17.html>

5. Лисюк О., Балаш Л., Гринишин Г., Саміло А. Аналіз результатів зовнішньоекономічної діяльності у Львівській області. Аграрна економіка, 2022. № 1-2 Т. 15, С. 46-52.
<https://agrarianeconomy.lnup.edu.ua/index.php/en/archive/58-arkhiv-nomeriv/2022-t-15-1-2/435-6>

6. Бінерт О.В., Балаш Л.Я., Лисюк О.В. Керівництво та лідерство в організації як основа успішної управлінської діяльності. Агросвіт, 2024. №10. С. 40-44.
<https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/3663>

7. Балаш Л.Я., Лисюк О.В., Бінерт О.В., Ковальчук О.І. Теоретичні засади ефективних комунікацій в організації як дієвого управління підприємством. Ефективна економіка. Режим доступу: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4446/4481>
38.3:
Балаш Л., Лисюк О.,

Саміло А., Ковальчук О. Операційний менеджмент (частина 1): навч. посіб. Львів: Репроцентр захід, 2023. 194 с.

38.4:

1. Лисюк О.В. Управління продажем та клієнтським сервісом. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт студентами спеціальності 076 – «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОС «Магістр». Львів, 2023. 27 с.

2. Лисюк О.В. Методичні вказівки для самостійного вивчення курсу з дисципліни «Управління продажем та клієнтським сервісом» для студентів Навчально-наукового інституту заочної та післядипломної освіти спеціальності 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОС «Магістр». Львів, 2023. 17 с.

3. Лисюк О.В. Управління продажами та клієнтським сервісом. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт студентами спеціальності 076 – «Підприємництво та торгівля» ОС «Магістр». Львів, 2024. 23 с.

38.12:

1. Лисюк О.В. Балаш Л.Я. Зовнішньоекономічна діяльність як важлива складова економічного розвитку регіону. Ефективність функціонування сільськогосподарських підприємств. Проблематика 2022: «Ефективність інноваційного розвитку аграрних підприємств»: матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції, ЛНУП, Дубляни, 2-3 червня 2022 р. / за ред. проф. Г.В. Черевка. Львів: Галицька видавнича спілка, 2022. С. 163-166.

2. Балаш Л., Лисюк О. Талант-менеджмент

як чинник збільшення ефективності діяльності організації. Економіко-соціальні відносини в галузі фізичної культури та сфері обслуговування: тези доп. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (21 вересня 2022 року, м. Львів) / за заг. ред. Н. Павленчик. – Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2022. С. 67-69.

3. Лисюк О., Балаш Л. Роль фінансово-економічних інструментів у функціонуванні агробізнесу. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 22-23 березня 2023 р. Ч. 1. Львів: ЛНУП, 2023. С. 200-202.

4. Лисюк О, Балаш Л. Особливості законодавчого регулювання підприємництва в Україні. Підприємство і торгівля: тенденції розвитку: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (19 травня 2023 року). Одеса: Національний університет «Одеська політехніка», 2023. С. 41-45

5. Лисюк О, Балаш Л., Шувар Б. Теоретичні основи та роль організаційного забезпечення в загальній системі управління підприємством. Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 травня 2023 р. Львів: ЛНУП, 2023, С. 37-40.

6. Лисюк О, Балаш Л. Розвиток аграрних підприємств як основа продовольчої безпеки України. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIV Міжнародного науково-практичного форуму, 4–6 жовтня

2023 р. [Електронний ресурс]. Львів: ЛНУП, 2023. С. 87-88.

7. Лисюк О. В., Балаш Л. Я. Пріоритетний розвиток експортоорієнтованих галузей у Львівській області. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 27-28 березня 2024 р. Львів: ЛНУП. С. 501-508.

8. Лисюк О., Балаш Л. Сучасний стан і основні тенденції розвитку зовнішньоекономічної діяльності підприємств в умовах глобалізації. Економіко-соціальні відносини в галузі фізичної культури та сфері обслуговування: тези доп. VI Міжнар. наук.-практ. конф. (9-10 травня 2024 року, м. Львів) / за заг. ред. Н. Павленчик. – Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2024. С. 31-34

9. Лисюк О., Луб П. Роль підприємництва у вирішенні соціально-економічних проблем суспільства. Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції, 22 травня 2024 р. Львів: ЛНУП, 2024. С. 42-45

38.14:

1. Керівництво студентом (Яшан П., ПТБ-31), який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з темою дослідження «Удосконалення інноваційно-інвестиційного забезпечення агробізнесу» з галузі знань «Підприємництво», 2023 р.

2. Керівництво студентом (Нестер Т, ПТБ-31), який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з темою дослідження

«Стан та перспективи розвитку сільськогосподарських підприємств Львівщини» з галузі знань «Підприємництво», 2024 р.

Стажування та підвищення кваліфікації: Старопольська вища школа (м. Кельце, Польща). Тема стажування: «Факторний аналіз як критерій оцінки поведінки різних категорій сільгоспвиробників». Сертифікат про проходження програми міжнародного стажування для підвищення кваліфікації. Виданий 11.11.2019 р.

Стажування протягом 10.05.19 по 11.11.19 р. 180 год. (6 кредитів ЄКТС).

Львівський національний аграрний університет. Тема: «Використання платформи Zoom для дистанційного навчання та роботи. Користування платформою Moodle. Методика ведення занять в дистанційному режимі». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00493735/000203-20. Видане 01.07.2020 р. 180 год. (6 кредитів ЄКТС).

Львівський національний аграрний університет. Тема: «Організація навчального процесу у закладах освіти за допомогою сучасних інноваційних технологій, інтегрування різних систем та платформ у єдине віртуальне навчальне середовище». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00493735/000641-21. Видане 29.03.2021 р. 180 год. (6 кредитів ЄКТС).

Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему «Управління трансфером освітніх технологій в країнах Європейського Союзу» у період з

						12.02.2024 по 8.04.2024 р. в Technical University of Denmark, Kongens Lyngby, Denmark. (DTU №088) (180 годин/6 кредитів ECTS).	
338332	Яців Ігор Богданович	Професор, Основне місце роботи	Управління, економіки та права	Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: 1715 Економіка і організація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 002649, виданий 21.11.2013, Диплом кандидата наук КН 003672, виданий 13.12.1993, Атестат доцента ДЦ 002497, виданий 10.10.2001, Атестат професора АП 003730, виданий 01.02.2022	34	Організація та методологія наукових досліджень	Відповідність викладача кадровим вимогам визначається професійними досягненнями, які засвідчуються виконанням пунктів 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 19 визначених п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1. 1. Yatsiv, I., Pavlenchuk, N., Pavlenchuk, A., Krupa, V., & Yatsiv, S. (2024). Basic principles of corporate social responsibility management under martial law. Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series "Economics", 11(1), 103-113. https://doi.org/10.5256/6/msu-econ1.2024.103 (Scopus) https://economics-msu.com.ua/en/journal/s/tom-11-1-2024/osnovni-printsipi-upravlinnya-korporativnoyu-sotsialnoyu-vidpovidalnistyu-v-umovakh-voyennogo-stanu 2. Yatsiv I., Cherevko H. Economic and Social Consequences of the Concentration of Production in Agricultural Enterprises in Ukraine. Folia Oeconomica Stetinensia. 2022. 22 (2), 224-245. https://doi.org/10.2478/fofi-2022-0028 (Scopus) https://sciendo.com/article/10.2478/fofi-2022-0028 3. Yatsiv I., Yatsiv S., Smulka O. Formation of Production Technological Efficiency in the Agricultural Enterprises of Ukraine. International Journal of Information Technology Project Management. 2022. 13(2), 1-10 https://doi.org/10.4018/IJITPM.311843 (Scopus, Web of Science) https://www.igi-global.com/article/form

ation-of-production-technological-efficiency-in-the-agricultural-enterprises-of-ukraine/311843

4. Savka M., Cherneviy Yu., Yatsiv I., Balaniuk I., Shelenko D., Yatsiv S. Forecasting parameters of farm development at the regional level using the Stella program. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2022. 44(2), 209–222 <https://doi.org/10.15544/mts.2022.22> (Web of Science) <https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2976>

5. Яців І. Б. Фінансування формування ресурсного потенціалу сільськогосподарських підприємств. Наукові інновації та передові технології. 2023. №11 (25). С. 459-473 [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-11\(25\)-459-473](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-11(25)-459-473) <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/6290/6323>

6. Яців І., Яців С. Оцінка перспектив інноваційного розвитку України на основі даних проекту «Глобальний індекс інновацій». Аграрна економіка. 2023. №3-4. С. 45-52. <https://doi.org/10.31734/agrarecon2023.03-04.045> <http://agrarianeconomy.lnau.edu.ua/index.php/en/archive/64-arkhiv-nomeriv/2023-t-16-3-4/524-538.3>

Яців І. Б., Соловей Ю. І. Участь малих виробників сільськогосподарської продукції в інтегрованих структурах: монографія. Львів : Видавництво АТБ «НВК», 2019. 182 с. 38.4.

1. Яців І. Б. Організація і методологія наукових досліджень. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт студентами спеціальності 076 – Підприємництво та

торгівля ОС
«Магістр». Львів:
ЛНУП, 2023. 21 с.
2. Яців І. Б.
Управління
науковими проєктами.
Методичні вказівки
для вивчення
дисципліни
здобувачами ступеня
доктора філософії
спеціальності 051
«Економіка». Львів:
ЛНУП, 2022. 18 с.
3. Яців І. Б. Аналіз
господарської
діяльності. Методичні
рекомендації і
завдання для
виконання
практичних робіт
студентам
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування» ОС
«Бакалавр». Львів:
ЛНУП, 2024. 36 с.
38.6.
1. Бобровник Денис
Олександрович.
Кандидат
економічних наук за
спеціальністю
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності).
Дисертація
«Організаційно-
економічний механізм
використання
бенчмаркінгу в
діяльності аграрних
підприємств». 2020 р.
Диплом кандидата
наук ДК №058081,
виданий
Міністерством освіти і
науки України на
підставі рішення
Атестаційної колегії
від 26 листопада 2020
року.
2. Темненко Софія
Миколаївна. Доктор
філософії за
спеціальністю 051 –
Економіка. Дисертація
«Формування та
розвиток ринку
кормових добавок».
Диплом доктора
філософії Н 23
№001137, виданий
Львівським
національним
університетом
природокористування
10 серпня 2023 р.
38.7.
У 2017-2021 рр. –
голова спеціалізованої
вченої ради Д
36.814.02 у
Львівському
національному
аграрному
університеті.
Протягом 2020-2023
рр. – член 10 разових

спеціалізованих вчених рад, у тому числі у 2023 р.:

1. Голова спецради зі захисту дисертації Лизака М. П. «Фінансово-економічні результати діяльності сільськогосподарських підприємств і шляхи їх покращення» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 Економіка, 30.03.2023 р., <https://svr.naqa.gov.ua/#/defense/1026>

2. Член спецради (опонент) зі захисту дисертації Бабаєва І. О. «Конкурентоспроможність продукції підприємств борошномельної галузі» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 Економіка, 18.12.2023 р. <https://svr.naqa.gov.ua/#/defense/2746>

3. Член спецради (опонент) зі захисту дисертації Іванів С. І. «Організаційно-економічний механізм формування та використання ресурсного потенціалу сільськогосподарських підприємств» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 Економіка, 29.12.2023 р. <https://svr.naqa.gov.ua/#/defense/2949>

38.8. Головний редактор журналу «Аграрна економіка», включеного до переліку наукових фахових видань України. Член редколегії видання «Вісник Львівського національного університету природокористування . Серія: Економіка АПК», включеного до переліку наукових фахових видань України.

38.12

1. Яців І. Оцінка інституційного забезпечення розвитку бізнесу в Україні міжнародними дослідницькими проєктами. Організаційно-

економічні та соціальні складові розвитку підприємництва: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції, 22 травня 2024 р. Львів: ЛНУП, 2024. С. 12-16.

2. Яців І. Б. Торгівля України агропродовольчою продукцією з країнами європейського союзу в умовах воєнного стану. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (заочна форма) «Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору». Полтава, 2024. С. 422-427.

3. Яців І. Б. Соціальна відповідальність сільськогосподарських підприємств як чинник розвитку аграрного бізнесу. Розвиток аграрного сектору та сільських територій в умовах воєнного часу й повоєнного відновлення України : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 28 вер. 2023 р. / Редкол.: Ю. О. Лупенко, М. І Пугачов, О. М. Нечипоренко та ін. Київ: ННЦ «ІАЕ», 2023. С. 163-165.

4. Яців І. Адаптація окремих категорій сільськогосподарських виробників до умов воєнного стану. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIV Міжнародного науково-практичного форуму, 4–6 жовтня 2023 р. Львів: ЛНУП, 2023. С. 182-185.

5. Яців І. Інтегровані структури як чинник відновлення і розвитку системи аграрного виробництва України. Теорія і практика розвитку агропромислового комп-лексу та сільських територій: матеріали XXIII Міжнародного науково-практичного

форуму, 4–6 жовтня 2022 р. Львів: ЛНУЦ, 2022. С. 179-182.
6. Яців І. Б.
Неформальні інституції як чинник розвитку підприємництва. Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, 25 травня 2022 р. Львів: Львівський національний університет природокористування, 2022. С. 14-17.
38.19
Член ГО «Всеукраїнський конгрес вчених економістів-аграрників».

Стажування та підвищення кваліфікації: Балтійська міжнародна академія (м. Рига, Латвія).
Тема стажування: «Глобальний розвиток сучасної науки в контексті публікаційної сфери: історичний, геополітичний та корпоративний аспекти». Сертифікат про проходження програми міжнародного стажування для підвищення кваліфікації. Виданий 25.04.2023 р.
Стажування протягом 13.03–23.04.2023 р. 180 год. (6 кредитів ЄКТС).

Львівський національний аграрний університет.
Тема: «Використання платформи Zoom для дистанційного навчання та роботи. Користування платформою Moodle. Методика ведення занять в дистанційному режимі». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00493735/000377-20. Видане 01.07.2020 р. 180 год. (6 кредитів ЄКТС).

Львівський національний аграрний університет.
Тема: «Організація

							навчального процесу у закладах освіти за допомогою сучасних інноваційних технологій, інтегрування різних систем та платформ у єдине віртуальне навчальне середовище». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00493735/000824-21. Видане 29.03.2021 р. 180 год. (6 кредитів ЄКТС).
485017	Друзюк Василь Миколайович	Доцент, Сумісництво	Управління, економіки та права	Диплом молодшого спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка ордена Леніна, рік закінчення: 1980, спеціальність: Радіофізика і електроніка, Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2001, спеціальність: Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 018111, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 12ДЦ 018036, виданий 24.10.2007	13	Якість і безпека товарів та послуг	Відповідність викладача кадровим вимогам визначається професійними досягненнями, які засвідчуються виконанням пунктів 4, 14, 19, 20, визначених п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.4: 1. Губені Ю. Е., Яців І. Б., Крупа В. Р., Друзюк В. М. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт на здобуття освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля». – Л.: ЛНУП, 2024. 46 с. 2. Губені Ю. Е., Крупа В. Р., Друзюк В. М. Організація агробізнесу. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт та самостійної роботи для студентів факультету управління, економіки та права. – Львів: кафедра підприємництва та торгівлі ЛНУП, 2024. 50 с. 3. Друзюк В.М. Якість і безпека товарів та послуг. Методичні вказівки до виконання практичних робіт студентами спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» ОС «Магістр» – Львів: кафедра підприємництва та торгівлі, ЛНУП, 2024. 23 с. 4. Байцар Р.І., Друзюк В.М., Н.В. Тончак Н.В. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з навчальної дисципліни

						<p>«Управління якістю». Укл: Львів: Видавництво НУ «Львівська політехніка», 2024. 29 с.</p> <p>38.14: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Торгівля у розвитку».</p> <p>38.19: 1. Дійсний член Української технологічної академії по відділенню «Сертифікація технологій, виробів і матеріалів»; 2. Дійсний член Академії метрології України; 3. Дійсний член Міжнародної академії стандартизації.</p> <p>38.20: 1980-1997 рр. – на посадах від інженера до заступника генерального директора НВО «Термоприлад»; 1997-1998 рр. – голова правління ВАТ «Мікроприлад»; 1998-2010 рр. – генеральний директор ДП «Львівстандартметрол огія»; 2011-2020 рр. – головний метролог УМГ «Львівтрансгаз».</p>
64967	Зеліско Наталія Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Управління, економіки та права	<p>Диплом бакалавра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 55887, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 36214, виданий 10.10.2013</p>	16	<p>Стратегії підприємницьк ої діяльності</p> <p>Відповідність викладача кадровим вимогам визначається професійними досягненнями, які засвідчуються виконанням пунктів 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19 визначених п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: :</p> <p>38.1: 1. Зеліско Н. Автентичність як елемент бізнес- культури: європейські практики для України. Аграрна економіка. 2024. №2. С. 125-132. https://doi.org/10.31734/agrarecon2024.02.125</p> <p>2. Sopronenkov, I., Zelisko, N., Vasylyna, V., Lutsenko, I., & Saienko, V. (2023). Tax policy: impact on business development and economic dynamics of the country. Economic Affairs (New Delhi), 68(04), 2025-</p>

2034.
DOI:10.46852/0424-2513.4.2023.14
(Scopus)
https://www.researchgate.net/publication/377852229_Tax_Policy_Impact_on_Business_Development_and_Economic_Dynamics_of_the_Country

3. Andriy Kolodiy, Iryna Kolodii, Nataliia Zelisko and Oksana Prokopyshyn. Use of Blockchain Technology as a Prospect Element of Management in Product Traceability Systems. Review of Economics and Finance. Volume 20 (2022). Pp. 612-616.<https://doi.org/10.5365/1923.x2022.20.70> (Scopus)

4. Zelisko Nataliia. (2023) Strategic analysis of agricultural enterprises development in the context of their economic security. International Scientific Journal "Internauka". Series: "Economic Sciences" <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-1-8548>

5. Zelisko N., Raiter N., Markovych N., Vasylyna O. Improving business processes in the agricultural sector considering economic security, digitalization, risks, and artificial intelligence. Ekonomika APK, 2024, 31(3), pp. 10–21(Scopus)

<https://doi.org/10.32317/2221-1055.2024030.1038.3>

1. Магійович Р.І., Зеліско Н.Б. Економічна теорія: навчальний посібник. Львів: Видавництво «Галицька видавнича спілка», 2021. 323 с.

2. Зеліско Н. Б., Янишин Я.С., Крупа В.Р. Основи макроекономіки: навч. посіб. Кам'янка-Бузька: КП «Кам'янка-Бузька районна друкарня». 2020. 140 с.

3. Зеліско Н. Б., Янишин Я.С., Васирина О.Р. Мікроекономіка: основи теорії і практикум: навч. посіб. Кам'янка-Бузька: КП «Кам'янка-Бузька

районна друкарня»,
2019. 160 с.

38.4:
1. Зеліско Н.Б.
Стратегії підприємницької діяльності. Методичні вказівки до виконання практичних завдань здобувачами вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» ОС «Магістр». Львів, 2024. 86 с.

2. Зеліско Н.Б.
Стратегії підприємницької діяльності. Методичні вказівки до самостійної підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля». Львів, 2024. 22 с.

3. Зеліско Н.Б.
Стратегічний аналіз в управлінні розвитком бізнесу. Методичні рекомендації і завдання для виконання практичних робіт студентам спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» ОС «Магістр». Львів, 2023. 96 с.

38.8:
1. Член редколегії науково-практичного журналу «Агронаука і практика», включеного до переліку наукових фахових видань України (категорія Б).

2. Участь у виконанні науково-дослідної теми «Особливості розвитку світової економіки в умовах глобалізаційних процесів» (Номер державної реєстрації 0118U000789), зокрема як відповідальний виконавець підрозділу 12.4 (Договір про виконання науково-дослідних робіт № 11/733-19 від 12 травня 2022р.). Довідка №030223-733-19 від 3 лютого 2023 року.

38.12:
1. Зеліско Н.Б.
Актуальні проблеми забезпечення якісної бізнес-освіти в Україні.
Підприємництво і торгівля: тенденції розвитку: тези VI Міжнародної науково-практичної конференції (19

травня 2023 року).
Одеса: Національний університет «Одеська політехніка», 2023. С. 165-167.

2. Зеліско Н.Б. Сучасні умови управління конкурентоспроможністю та ефективністю бізнесу. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством :
Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. Частина 2. м. Полтава, 30 – 31 березня 2023 р. Полтава, 2023. С.255-258.

3. Зеліско Н.Б. Особливості ведення бізнесу в Україні: оцінка ризиків, пов'язаних з релокацією. Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва: тези II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 травня 2023 р. Львів: ЛНУП, 2023. С.121-123.

4. Зеліско Н.Б., Малюга В.В. Теоретичні засади формування бізнес-середовища у контексті розвитку економічної теорії. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 22-23 березня 2022 р. Ч. 2. Львів: ЛНУП, 2022. С.41-44.

5. Zelisko N. The principles and methods of economic evaluation of implementation strategies. Трансформаційні зміни національної економіки в умовах євроінтеграції: тези VI Всеукраїнської науково-практичної конференції . Дубляни, 2022. С.11-13.

38.14:
1. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Економіка та

управління національним господарством» ОНУ ім. Мечнікова 2020-2022 рр.

2. Патроник Олександр (Ек-21) - диплом III ступеня у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка та управління національним господарством» у Одеському національному університеті ім. І.Мечнікова (м. Одеса, 30 квітня 2021 р.).
Тема наукової роботи: «Маркетинговий механізм розвитку сільськогосподарських підприємств».

3. Призове III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Економіка та економічна політика» КНУ ім. Т. Шевченка (Руданецька С., ст.гр. Ек-41). 2020 рік.

4. Призове III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Економіка та управління національним господарством» ОНУ ім. І. Мечнікова (Герасимчук Д., ст.гр. Ек-31). 2020 рік

5. Диплом I ступеня Герасимчук Д. (Ек-31). у Всеукраїнському конкурсі бізнес-планів на базі ХНТУСГ. 2020 рік

6. Керівництво студентом (Жомір Н.С. Птб-31), який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Підприємництво»
Тема наукової роботи: «Організація збутової діяльності сільськогосподарських підприємств та підвищення її ефективності». 2023 р.

7. Керівництво студентом, який зайняв призове місце у Міжнародному конкурсі СНР (Роман Слотвіський (Птб-21) III місце у міжнародному конкурсі СНР “Black Sea Science”, на базі ОНТУ. 2024 р.)

38.19:
1. Член Громадської організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва»
Свідоцтво №121828
2. Включено до Реєстру сільськогосподарських дорадників та експертів-дорадників.
Свідоцтво 11/2024/1 (НА 0000106) від 25 березня 2024 р.

Стажування та підвищення кваліфікації
1. Пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації в ННІЗПО ЛНАУ. Тема «Організація навчального процесу у закладах освіти за допомогою сучасних інформаційних технологій, інтегрування різних систем та платформ у єдине віртуальне навчальне середовище» з 04.02.2021 по 19.03.2021 року (Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК № 00493735/00581-21 від 29.03.2021 р. 180 год. (6 кредитів ЄКТС).
2. Пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації у Spring school "Transfer of Technologies and Innovations: European and Ukrainian Experience" IN THE CONTEXT OF Jean Monnet 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE" European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities"/ EXTECH проведеної НУ «Львівська політехніка», березень 2021 року. 180 год. (6 кредитів ЄКТС).
3. Пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації в ННІЗПО ЛНАУ. Тема «Використання платформи ZOOM для дистанційного навчання та роботи» з 04.02.2021 по 19.03.2021 року (Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК

						<p>№ 00493735/00139-20 від 01.07.2020 р.) 180 год. (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>4. Інститут сільського розвитку та сільського господарства Польської академії наук (м. Варшава, Республіка Польща). 19 червня -19 серпня 2023 р. Тема стажування: «Підприємництво в умовах невизначеності». Сертифікат від 13 вересня 2023 р. (180 годин, 6 кредитів)</p> <p>5. Міжнародне стажування «Фандрейзінг та основи проектної діяльності в закладах вищої освіти», 6 листопада -12 грудня 2021 р. Сертифікат № SZFL-001340 Від 12 грудня 2021 р. (Ягеллонський університет в Кракові). 180 год. (6 кредитів ЄКТС).</p>
201887	Лисюк Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Управління, економіки та права	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050201 Аграрний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 045013, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 040823, виданий 22.12.2014</p>	18	<p>Проектування інноваційного розвитку бізнесу</p> <p>Відповідність викладача кадровим вимогам визначається професійними досягненнями, які засвідчуються виконанням пунктів 1,3,4,12,14 визначених п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>38.1: 1. Балаш Л.Я., Бінерт О.В., Лисюк О.В. Система раннього попередження та реагування як елемент системи антикризового управління підприємством. Вісник АПК Львівського НАУ, 2020. № 27. С. 44-47. http://visnuk.kl.com.ua/joom/en/archives/economics-of-aic/60-visnuk/archives/economics-of-aic/27-2020/667-7.html</p> <p>2. Бінерт О.В., Лисюк О.В., Балаш Л.Я. Моніторинг і вдосконалення економічних взаємовідносин у системі «виробництво-переробка молока» та вплив територіальних громад. Вісник ЛНАУ: Економіка АПК, 2021. №28. С.31-36. http://visnuk.kl.com.ua/joom/arkhiv-</p>

nomeriv/ekonomika-ark/64-visnyk/arkhiv/ekonomika-ark/28-2021/895-5.html

3. Балаш Л., Лисюк О. Талант-менеджмент – реальність сучасного менеджменту. Вісник ЛНУП: Економіка АПК, 2022. № 29. С. 94-100.
<http://visnuk.kl.com.ua/joom/arkhiv-nomeriv/ekonomika-ark/72-visnyk/arkhiv/ekonomika-ark/29-2022/1147-17.html>

4. Лисюк О., Балаш Л. Підвищення ефективності виробництва продукції рослинництва як запорука поступального розвитку аграрного сектора економіки. Аграрна економіка, 2023. Т. 16. № 1-2. С. 132-139.
<https://agrarianeconomy.lnup.edu.ua/index.php/en/archive/62-arkhiv-nomeriv/2023-t-16-1-2/507-15>

5. Лисюк О., Балаш Л., Бінерт О. Пріоритетний розвиток сільськогосподарських підприємств як основа підвищення ефективності функціонування аграрної галузі Львівщини. Аграрна економіка, 2024. Т. 17 № 2. С. 85-95.
<https://agrarianeconomy.lnup.edu.ua/index.php/en/archive/69-arkhiv-nomeriv/2024-t-17-2/588-9>

38.3:
Балаш Л., Лисюк О., Саміло А., Ковальчук О. Операційний менеджмент (частина 1): навч. посіб. Львів: Репроцентр захід, 2023. 194 с.

38.4:
1. Лисюк О.В. Планування та аналіз підприємницьких проєктів. Методичні рекомендації з написання курсових робіт студентами спеціальності 076 – «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОС «Магістр». Львів, 2022. 15 с.
2. Лисюк О.В. Методичні вказівки

для виконання навчально-аудиторної роботи з дисципліни «Планування та аналіз підприємницьких проектів» для студентів Навчально-наукового інституту заочної та післядипломної освіти спеціальності 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОС «Магістр». Львів, 2022. 16 с.

3. Лисюк О.В. Проектування інноваційного розвитку бізнесу. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт студентами спеціальності 076 – «Підприємництво та торгівля» ОС «Магістр». Львів, 2023. 29 с. 38.12:

1. Балаш Л., Лисюк О. Талант-менеджмент як чинник збільшення ефективності діяльності організації. Економіко-соціальні відносини в галузі фізичної культури та сфері обслуговування: тези доп. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (21 вересня 2022 року, м. Львів) / за заг. ред. Н. Павленчик. – Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2022. С. 67-69.

2. Лисюк О., Балаш Л. Роль фінансово-економічних інструментів у функціонуванні агробізнесу. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 22-23 березня 2023 р. Ч. 1. Львів: ЛНУП, 2023. С. 200-202.

3. Лисюк О, Луб П. Роль сільськогосподарських підприємств в забезпеченні сталого розвитку аграрного сектора економіки. Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної

конференції, 24 травня 2023 р. Львів: ЛНУП, 2023, С. 94-97

4. Лисюк О, Балаш Л. Розвиток аграрних підприємств як основа продовольчої безпеки України. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIV Міжнародного науково-практичного форуму, 4–6 жовтня 2023 р. [Електронний ресурс]. Львів: ЛНУП, 2023. С. 87-88

5. Лисюк О. Стан та перспективи розвитку сільськогосподарських підприємств Львівщини. Сучасна наука: стан та перспективи розвитку. Збірник наукових праць II Всеукраїнської науково-практичної конференції з нагоди Дня працівника сільського господарства в Україні, 17 листопада 2023 р. м. Кропивницький, 2023. С. 73-75

6. Лисюк О., Балаш Л., Шувар Б. Шляхи покращення діяльності сільськогосподарських підприємств. Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції, 22 травня 2024 р. Львів: ЛНУП, 2024. С. 135-138

38.14:

1. Керівництво студентом (Яшан П., ПТБ-31), який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з темою дослідження «Удосконалення інноваційно-інвестиційного забезпечення агробізнесу» з галузі знань «Підприємництво», 2023 р.

2. Керівництво студентом (Нестер Т, ПТБ-31), який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з темою дослідження

«Стан та перспективи розвитку сільськогосподарських підприємств Львівщини» з галузі знань «Підприємництво», 2024 р.

Стажування та підвищення кваліфікації: Старопольська вища школа (м. Кельце, Польща). Тема стажування: «Факторний аналіз як критерій оцінки поведінки різних категорій сільгоспвиробників». Сертифікат про проходження програми міжнародного стажування для підвищення кваліфікації. Виданий 11.11.2019 р. Стажування протягом 10.05.19 по 11.11.19 р. 180 год. (6 кредитів ЄКТС). Львівський національний аграрний університет. Тема: «Використання платформи Zoom для дистанційного навчання та роботи. Користування платформою Moodle. Методика ведення занять в дистанційному режимі». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00493735/000203-20. Видане 01.07.2020 р. 180 год. (6 кредитів ЄКТС). Львівський національний аграрний університет. Тема: «Організація навчального процесу у закладах освіти за допомогою сучасних інноваційних технологій, інтегрування різних систем та платформ у єдине віртуальне навчальне середовище». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00493735/000641-21. Видане 29.03.2021 р. 180 год. (6 кредитів ЄКТС). Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему «Управління трансфером освітніх технологій в країнах Європейського

							Союзу» у період з 12.02.2024 по 8.04.2024 р. в Technical University of Denmark, Kongens Lyngby, Denmark. (DTU №088) (180 годин/6 кредитів ECTS).
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------